

# 烟台职业学院文件

烟职院字〔2016〕52号

---

## 关于印发 《烟台职业学院“十三五”事业发展规划》的 通知

各部门、各单位：

《烟台职业学院“十三五”事业发展规划》已经研究通过，现予以印发，请认真遵照执行。

烟台职业学院

2016年12月5日



# 烟台职业学院 “十三五”事业发展规划

烟台职业学院  
二〇一六年十一月

# 目 录

第一章 发展基础和发展环境 .....	- 1 -
一、“十二五”发展回顾.....	- 1 -
二、“十二五”期间主要发展经验.....	- 5 -
三、面临的机遇与挑战.....	- 6 -
第二章 指导思想、基本原则和发展目标.....	- 8 -
一、指导思想 .....	- 8 -
二、基本原则 .....	- 8 -
三、基本定位与发展目标.....	- 9 -
第三章 重点建设任务 .....	- 11 -
一、全面提升教育教学质量.....	- 11 -
二、提升校园文化软实力和学生工作水平.....	- 14 -
三、深化校企合作.....	- 18 -
四、提高社会服务能力.....	- 20 -
五、扩大国际交流与合作.....	- 22 -
六、配套完善办学条件.....	- 24 -
七、增强内部治理能力.....	- 25 -
第四章 主要保障措施.....	- 27 -
一、加强党的建设.....	- 27 -
二、强化条件保障.....	- 27 -
三、抓好组织实施.....	- 27 -
四、营造浓厚氛围.....	- 28 -

“十三五”时期（2016-2020年）是国家全面建成小康社会的关键期，也是学院深化内涵发展的战略机遇期。根据国家、省、市有关教育、人才和经济社会发展规划以及学院发展现状，编制本规划。

## **第一章 发展基础和发展环境**

### **一、“十二五”发展回顾**

“十二五”时期是学院建设发展取得突出成就的五年，学院坚持党的教育方针，全方位推动从规模扩张向内涵发展的战略转型，高质量完成了国家示范性骨干高职院校建设任务，办学规模稳中有升，教育教学改革扎实推进，专业建设、校企合作、招生就业、技能大赛等工作持续保持领先优势，较好地完成了“十二五”各项预定任务。学院被确定为“海军定向培养直招士官试点院校”、山东省“3+2”专本贯通人才培养试点院校、山东省单独招生试点院校，先后获得“全国职业教育先进集体”、“黄炎培优秀学校奖”、“国家节约型公共机构示范单位”、“山东省文明单位”等荣誉称号。

综合办学实力全面提升。以跻身国家示范性骨干高职院校行列作为标志，学院综合办学实力全面提升。全日制在校生规模达到15861人，增长2.6%；固定资产总值突破9亿元，增长4.7%；教学仪器设备总值达到1.42亿元，生均9510元，增长36.5%；建成国家级实训基地1个、省级实训基地5个，新建、改扩建实习实训场地24201平方米，增长53%，建成1.2万平方米的职业技能训练中心，校内实训室达到286个，开工建设体育馆、继续教育教学楼，生均拨款突破1万元。先后争取到国家级、省级建设项目94个，争取到中央、省

财政支持资金 6000 余万元，办学实力和水平位居全省、全国高职院校前列。

现代职业教育体系建设扎实推进。荣获国家级教学成果奖 1 项，省级教学成果奖 12 项，完成山东省教学改革项目 21 项。先后争取到“3+2”专本贯通、双证书培养、海军直招士官培养等人才培养项目；新增国家专业服务产业提升项目专业 2 个、山东省品牌专业群建设专业 3 个；承担了全省三年制高等职业教育专业教学指导方案开发 1 项，全省五年制高等职业教育专业教学指导方案开发 4 项，全省公共基础课程标准开发 1 项。

专业结构显著优化。建立完善人才培养质量监控体系，实施院系两级质量报告制度，先后增设生物制药技术、报关与国际货运等 8 个专业，停招 27 个专业，专业总量稳定在 64 个，形成了机械制造、电子信息、财经商贸、旅游服务等 10 大专业群，构建了以先进制造业和现代服务业为主要服务方向的专业体系，中央财政支持专业 7 个，山东省示范特色专业 9 个，省级品牌专业群专业 3 个，6 个专业分别与本科院校开展“3+2”对口贯通分段培养、与技师学院合作开展双证书培养和直招士官培养，建成国家精品课程、精品资源共享课程 3 门，省级精品课程 53 门。

师资队伍水平提升。引进专任教师 79 名，其中，博士 2 名，硕士 54 名，高级工程师 15 名。全院专任教师 653 人，其中，教授 44 人，占 6.74%；副教授 284 人，占 43.49%；具有博士、硕士学位人员 325 人，占 49.77%， “双师素质”教师达到 577 人，占专任教师 88.4%，占比增长 17.3%，建

成山东省优秀教学团队 7 个，拥有全国优秀教师 1 人，山东省教学名师 6 人，烟台市有突出贡献专家 1 人，烟台市有突出贡献技师 1 人。

技能大赛品牌确立。建立了四梯次全覆盖的技能大赛竞赛体系，获得省级以上各类技能大赛奖项 669 项。其中，省赛一等奖获奖 19 项，二等奖 24 项，三等奖 7 项；国赛一等奖 8 项，二等奖 14 项，三等奖 6 项，获奖总数位居全省前列，成功举办全国技能大赛工作总结会议，承办 3 个国赛项目选拔赛和 1 个省赛项目。

科研与社会服务能力显著增强。立项教育部课题 1 项，横向课题立项 75 项，获得发明专利 4 项，在 SCI 等国际索引发表论文 48 篇，获得山东省高校优秀科研成果奖 7 项，社会服务到账额达到 356.5 万元；社会培训人数年突破 3 万人次，培训收入年增长 7% 以上，设立各级职业资格鉴定站点 45 个，可培训鉴定的工种达 90 多个。不断加大全国高职高专师资培训力度，国培、省培项目增加到 13 个。牵头组建了烟台市服务外包职教集团，集团累计完成各类人才培养培训 1.1 万人次，争取到服务外包奖补资金 300 余万元。

校企合作深层次推进。与 8 个县市区签订了战略合作协议，实现了对烟台县市区的全覆盖。积极搭建行业合作平台，先后引进烟台市建设工程质量检测站、教育部 FANUC 数控系统应用中心等一批合作项目。校企共建 8 个生产性实训车间或经营公司、4 个研究所，订单培养比例达到在校生总数 45%，与富士康鸿准精密模具、一汽大众、东方电子、东方威思顿等知名企业开展深度校企合作，探索现代学徒人才培养模

式，“产教融合、产学合作”深入推进。

招生就业质量双升。年录取新生由 5000 人增加到 6000 多人，报到率由 88.57%增加到 92.95%，录取新生最低分持续增长；毕业生就业率由 97.89%增加到 99.39%，位列省内高校前五名，连续多次荣获“山东省高校毕业生就业工作先进集体”称号。全省秋冬季高校毕业生“服务蓝黄经济区”专场招聘会落户我院，大学生创业园被认定为烟台市大学生创业孵化基地。

学生管理工作创新发展。紧紧围绕立德树人根本任务，以社会主义核心价值观“四个融入”为抓手，大力实施“大学生成长领航工程”和“辅导员素质提升工程”，全面推行学生 6S 管理，通过开通“七星湖畔”微信平台、学生公寓服务外包等措施，切实提高学生管理水平。不断完善学生奖助体系，年均发放奖助学金 900 余万元，确保不让贫困学生辍学，荣获“山东省资助工作先进集体”荣誉称号。注重管理队伍建设，继续推进“辅导员素质提升工程”，出台了学院《关于进一步加强辅导员（班主任）队伍建设的意见》等文件，新选聘了 170 名班主任，成立“思政教育与新媒体应用团队”等 4 个辅导员专业团队，学生管理专业化水平不断提升。

管理服务能力持续提升。坚持依法治校，学院《大学章程》顺利通过省教育厅核准发布，对学院依法治校产生积极推动作用。健全了各部门、各单位“双代会”制度，进一步保障教职工知情权、参与权和监督权。积极争取上级支持，完成了食堂回购、上正式电等工作，资产结构不断得到优化。



全面实施精细化管理，完成了固定资产清查工作，研究出台了节水节电管理办法等管理制度，节水、节电、节粮成效显著，荣获“国家节约型公共机构示范单位”、“山东省绿化模范单位”等荣誉称号。关心教职工切身利益，建成了幼儿园、“教工之家”，年均投入10万余元对家庭困难教职工进行帮扶救助，在全市事业单位绩效考核中获A级事业单位等次，再获“山东省文明单位”荣誉称号，为学院建设发展聚集了更多发展正能量。强化安全管理，坚持安全活动月制度，及时整改安全隐患，排查出的隐患逐年减少，与马山寨边防派出所联合共建校内警务室，全面提高安全工作人员防物防技防水平，连续多年获烟台市“安全生产先进单位”荣誉称号。

党建和思想政治工作进一步加强。深入开展党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育活动。认真贯彻落实中央“八项规定”和省、市委实施意见，完成了办公用房整改，修订完善了“三公”经费管理办法等38项规章制度，“庸懒散”和“四风”问题明显改善，开展了领导干部“5个1”等活动，使广大师生切实感受到作风建设的新成效。扎实推进党风廉政建设工作，严格落实党委主体责任和纪委监督责任，加强“清风校园”廉政建设，全面履行“一岗双责”，全院上下风清气正、干事创业氛围浓厚。

## 二、“十二五”期间主要发展经验

上述成绩的取得主要得益于三个方面：一是全面加强党的建设，学院党委出台了党建工作考核办法，各党总支（直属党支部）主要负责人切实履行第一责任人责任，从严治党、从严治校观念深入人心，师生联系更加密切，党员干部和广

大教职员的工作作风明显转变，精神面貌焕然一新。二是牢牢把握发展是第一要务，全院上下发展意识强烈，不断创先争优，抢抓机遇，抢占发展先机。注重树立品牌，注重内涵发展，始终坚持深化改革，坚持内涵发展，全面提高办学质量，全面增强内生动力，全面规范管理，走出了烟职特色的发展之路。三是突出师生主体地位，始终将师生利益摆在第一位，每年集中解决一批事关师生员工切身利益的问题，实现了惠师生与建强校的有机统一。

“十二五”期间，学院各项事业取得了长足发展，主要发展指标高于预期，但仍存在一些不足：管理体制机制和制度建设还需进一步完善，系院和专业设置尚需进一步调整，尚未形成以二级管理为主体的内部激励机制，多层次的激励机制尚不完善；现代职教师资队伍建设还需进一步加强，与国内高水平职业院校相比，与市委市政府对建设国内一流期望相比，与社会对高职教育质量要求相比，仍存在教学方法落后、科研教研转化为社会培训能力薄弱等方面的问题；对经济社会的贡献率有待进一步提高，校地融合互动与高职教育的目标定位还有一定差距，技能型人才培养与产业发展要求在结构、质量和节奏上还不完全适应，高水平的技术开发项目较少，等等。

### 三、面临的机遇与挑战

“十三五”期间，我国经济发展进入新常态，高等职业教育面临新的机遇与挑战。2014年，国务院召开了全国职业教育工作会议，标志着我国职业教育深化改革内涵发展的新的历史发展阶段全面开启。党和政府对职业教育的重视和支

持力度空前加大，集中出台了一系列推进职业教育发展的重大政策措施，为职业教育科学发展注入了强大动力。《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》、《现代职业教育体系建设规划（2014-2020年）》、《高职教育创新发展行动计划（2015-2018年）》等一系列政策文件的出台，完成了职业教育发展的顶层设计。省政府《关于进一步完善现代职业教育政策体系的意见》，省委办公厅、省政府办公厅《关于推进高等教育综合改革的意见》等文件的出台，为学校深化改革、增强内生动力提供了强有力的体制机制保障。“十三五”期间，烟台市提出了“一个前移、两个迈进、三个突破、四个提升、五个率先”发展总目标，将推进机械、电子、食品、黄金和现代化工五大传统产业的优化升级，需求高技能人才8万人。我院作为烟台职业教育的龙头院校，将切实担负起引领带动责任，承担更多的建设项目，率先走在全国全省前列。

从面临的挑战看，一是内涵发展新要求。高职教育将从规模向质量转变，提高生源质量、实现高质量就业、优化师资队伍、合理配置资源等将成为考量整体办学质量的重要指标。“十三五”期间，国家提出建设200所优质高等专科学校，高职教育面临新一轮的竞争，需要学院不断深化改革，始终保持奋发向上、积极作为的良好状态。二是创新驱动的新要求。未来人才市场的供需关系正由学校为主导的供给驱动变为行业企业为主导的需求驱动，必须树立市场竞争意识，坚持需求导向，主动对接行业产业需求，在优化调整人才培养结构、加强创新创业教育和职业引导上主动作为，通

过拓展服务能力和提升贡献力来实现与经济社会的深度融合。三是服务社会的新要求。要将优势辐射到政府、行业、企业，将社会培训和技术服务拓展到职业培训、社区教育等各个领域，吸引更多社会力量加入办学，实现敞开大门办教育，汇聚政府、社会、行业、企业、院校等诸多优势资源，努力实现产教深度融合。

## **第二章 指导思想、基本原则和发展目标**

### **一、指导思想**

深入贯彻党的十八大和十八届历次全会精神，落实国务院《关于加快发展现代职业教育的决定》和教育部等六部委出台的《现代职业教育体系建设规划（2014-2020年）》、教育部《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018）》的部署要求，以服务发展为宗旨，以就业创业为导向，以立德树人为根本，坚持创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，以争创全国文明单位和全国优质高职院校为总目标，以内涵建设和提升质量为主线，以规范管理和改革创新为重点，着力在深化教育教学改革、提升师资队伍综合实力、加强专业建设、深化产教融合、提升校园文化软实力和内部治理水平、增强服务地方经济建设能力等方面夯实基础，不断提升学院综合竞争力和对外影响力，努力办好人民满意的高职教育。

### **二、基本原则**

坚持师生主体地位。把实现好、维护好、发展好最广大师生的根本利益作为根本目的，在全院营造“行政围着教学转，全校围着学生转”的教书育人浓厚氛围，关心支持每位教职工的事业发展，关心支持每位学生的成长成才，充分调

动全院师生的积极性、主动性和创造性。

坚持立德树人。把培育和践行社会主义核心价值观融入人才培养全过程，遵循教育规律和学生成长规律，弘扬工匠精神，重视加强职业道德、法律意识、合作意识、交流能力、学习能力、创新能力等职业素质的培养，着力培养学生的诚信品质、吃苦精神、敬业精神、责任意识和职业素养，着力培养学生的职业技能，促进学生全面、和谐和持续发展。

坚持内涵发展。按照“让规范成为常态，让优秀成为习惯”的工作要求，紧紧围绕地方经济发展需要，创建全国优质高职名校和全国文明单位，增强办学实力，提升办学质量，凸显办学特色，全面提升高素质技术技能人才培养能力和社会服务能力。

坚持改革创新。把改革创新摆在更加突出的位置，充分利用市场资源，改革完善办学体制机制，创新产教融合、校企合作模式，创新教育教学模式和人才培养模式，进一步激发办学活力，优化发展环境。

### **三、基本定位与发展目标**

#### **（一）办学定位**

以全日制专科层次职业技术教育为主体，以“3+2”专本贯通分段培养为提升点，积极拓展非全日制学历教育和以社会培训为重点的非学历教育。完善三年制大专教育，扩大直招士官定向培养、现代学徒制培养、预备技师培养等全日制专科层次教育，积极探索本科和其它层次办学形式。

#### **（二）发展战略**

坚持“服务地方经济建设，培养高素质技术技能人才”

办学宗旨，坚持走内涵发展道路，实施特色立校、创新兴校、人才强校、文化育校的发展战略。

### （三）发展目标

以内涵建设为中心，以质量诊改为抓手，全面提升学院规范管理水平 and 创新发展能力，全力争创全国文明单位，将学院建成省内领先、国内一流、国际知名的全国优质高职院校。具体目标为：

构建与区域经济深度融合的专业体系。根据办学定位、区域经济社会发展需要和办学资源，健全专业动态调整机制，推进专业层面教学诊改试点，建立国家、省、院三级重点专业建设体系，形成以先进制造业和现代服务业为主要服务方向、涵盖烟台市主要产业和产品集群、教学资源聚集度高、人才培养质量高的专业体系。

建设高素质“双师型”师资队伍。注重教师的双师结构和双师素质培养，实施高水平师资培育计划，抓好骨干教师、专业带头人、青年技能名师、省级教学名师和团队的培育，培养出一批在专业、行业领域有充分话语权的领军人物和知名教学团队、技术服务团队。

完善产教深度融合、校企合作体制机制。以发展紧密型校企联合体为重点，建设职教集团，充分利用市场资源，向多元主体办学转变。推进“十三五”产教融合发展工程规划项目建设，将学院建成应用技术成果推广、创新创业、项目孵化试验区，促进人才培养、科研创新、专业建设与产业发展的深度融合。

完善学校内部治理体系。推进学院综合改革，用好办学

自主权。以创建全国文明单位为契机，提振干事创业状态，提升优质服务水平；加强制度建设，以学校章程为统领，完善依法治校的各项制度，提高规范管理水平；健全完善两级管理架构，增强系部自主管理能力，探索更加符合专业发展规律的学术组织架构，建立现代大学制度。

### **第三章 重点建设任务**

坚持问题导向，坚持重点建设，增强核心竞争优势，提升学院整体办学水平，着力抓好以下重点建设任务。

#### **一、全面提升教育教学质量**

优化专业建设。构建与区域经济同步发展的专业体系，专业数量稳定在 50 个左右，增设轨道交通、工业机器人、新能源汽车等新专业，按专业方向改造传统专业，继续开展重点骨干专业创建活动，培育专业特色。建成 5 个省级骨干专业，2 个省级品牌专业群，打造 3-5 个省级特色专业。争取 1 个国家级现代学徒制试点专业、2 个省级现代学徒制试点专业，3 个与本科院校合作“3+2”对口贯通分段培养专业。建成 5 门国家级精品在线开放课程，10 门省级精品在线开放课程。承担 1-2 项山东省专业教学资源库项目。启动新一轮专业人才培养方案开发工作，对接最新职业、行业标准和岗位规范，高质量完成 50 个专业教学指导方案开发任务。新建适应新专业、新课程与互联网+教学的实训室，充分发挥实训基地作用。

提升师资队伍建设水平。做好人才引进工作，每年引进高层次人才 10 名左右，用好 20%编制兼职教师政策，充实高技能教师队伍。实施教师教学能力提升工程，制定“双师型”

教师建设标准及鼓励政策，培养 5-6 名省级教学名师，3-5 个省级教学团队，建设 1 个首席技师工作室。启动教师信息化教学能力培训与测评工作，完善青年教师培养、教师轮训、企业实践等制度，“十三五”期间，所有专业教师企业实践时间累计不少于 6 个月。加快推进职称制度改革，制定完善竞聘上岗实施方案及其配套政策，严格进行聘期考核。

推进人才培养模式改革。针对普通高考、单独招生、直招士官、“3+2”专本贯通、预备技师生源的不同基础，以及学生对升学、就业、创业的不同需求，分类制定相应的人才培养方案，实施差异化培养模式。调整优化专业建设指导委员会设置，充分发挥行业技术骨干和专家在人才培养中的作用。做好现代学徒制人才培养模式改革；深化企业订单班校企协同育人模式；做好直招士官、“3+2”专本贯通培养、三二连读项目的专业接续、课程衔接等工作。

推进教学模式改革。注重学生主体不断创新教学方法，开展有效课堂达标验收活动，逐步普及翻转课堂、微课、慕课等信息化教学方式，利用项目教学、案例教学、工作过程导向等教学方法，大力推进工学交替、学做一体、任务驱动、教赛融合等教学模式改革。鼓励教师参加教学能力和专业技能大赛，支持学生参加各级各类技能竞赛项目，完善以赛促教、以赛促学的赛事引领教学改革的激励机制。

推进现代学徒制试点。扎实做好电子应用技术省级现代学徒制试点培养工作，提升试点培养水平。同时，以模具设计与制造、船舶工程技术、汽车检测与维修技术、电子商务等专业为重点，与合作企业进行深度合作，制定院内培养方



案和企业培养方案，加强教学研究，总结指导其他专业开展学徒制培养工作，探索出既符合现代学徒制要求，又具有自身特色的现代学徒制教育模式。

提升科研工作水平。以“抓项目，促成果，强团队，建基地”综合建设任务（见专栏 1）为重点，不断强化教师科研创新意识、强化关键技术研发与研究成果转化、强化科研人才培养、加强科研创新平台建设、争取高水平科研立项与获奖。立项国家、省市重大科技项目 20 个，重点横向课题 10 项以上，技术服务到款额达到 1000 万元。加大科研经费投入和管理力度，设立科研发展基金，培育科研技术服务团队，建立全员参与、重点突出的科研创新体系，力争在决策咨询、技术服务、重点课题研究等方面形成优势与特色。

**专栏 1：科研工作“抓项目，促成果，强团队，建基地”综合建设任务**

1. “抓项目”：以抓重大项目和重点横向课题为突破口，提升学院整体科研水平。
2. “促成果”：以加大奖励力度和知识产权的收益分配为导向，激励教职工多出高水平的科研成果。
3. “强团队”：以团队建设为支撑，建立较完善的多元化科研投入机制，充分发挥学科带头人和博士领军作用，形成全员参与、重点突出的科研创新体系。
4. “建基地”：以基地建设为重点，校企共建“服务企业创新示范基地”、“高新技术研发协同创新基地”、“高新技术培训与技术服务基地”、“新工艺、新产品研发与实验基地”，打造科学研究新平台。

加强创新创业教育。建立健全创新创业教育领导和工作协调机制。加强创新创业课程体系构建、教师创新创业教育执教能力提升、实训体系和服务体系建设，推进创新创业教育与专业教育融合发展；聘请具有丰富实践经验的创业企业家、创业校友、创业指导团专家、YBC 导师担任兼职导师，

对学生进行创新创业培训与指导；设立创新创业专项资金，每年重点资助 8-10 个创新项目，组织学生参加创新创业大赛，利用学生社团协会、模拟实训室、大学生创业园、校内外实训基地、网络平台等引导学生积极开展创业实践。

建立教学质量评价诊断改进制度。构建基于人才培养工作状态数据、师生网络平台互相评价、第三方评价相结合的质量诊断与改进模式。建立以行业企业评价、毕业生就业质量反馈、专业建设成果等外部评价结果为主要考核指标的专业考核机制。实施专业教学工作诊断与改进制度，建立专业建设大数据平台，实现对专业教学质量实时分析监控、教学过程动态管理、专业建设状况常态化周期性评价，形成教学工作自我约束、自我发展和专业改革建设的长效机制。加强质量监控，将自我诊断与改进工作纳入年度质量分析与报告。

加强数字化教学资源建设。积极参加国家级专业教学资源库项目建设，完成电气自动化技术专业教学资源库子项目。争取国家级职业教育数字资源开发应用项目、山东省专业教学资源库项目等。将 53 门省级精品课程、60 门院级精品课程建成精品资源共享课程。制订教学资源库管理办法，推动专业教学资源库、精品课程、教学课件等资源的开放共享，实现优质网络教学资源专业全覆盖，大幅提高利用率。

## 二、提升校园文化软实力和学生工作水平

构建培育和践行社会主义核心价值观长效机制。突出抓好社会主义核心价值观建设、师德建设，认真落实习总书记提出的“四有好老师”要求，切实加强教职工思想政治工作

和大学生思想政治教育。以“四个融入”为抓手，以项目为载体，通过实践育人、文化育人、助学育人、新媒体育人四条途径，把社会主义核心价值观的具体要求落小落细落实到人才培养全过程，全力争创全国文明城市（见专栏2）。

**专栏2：全国文明城市创建“五大工程”**

**（一）思政教育工程**

1. 加强学习型校园建设。
2. 加强道德讲堂建设。
3. 抓好文明创建宣传工作。

**（二）文化传承工程**

1. 开展道德经典诵读活动。
2. 开展“我们的节日”活动。
3. 开展七星湖朗诵协会诵读活动。

**（三）文明提升工程**

1. 推动“学雷锋”活动走向深入。
2. 实现志愿服务活动常态化。
3. 注重文明有礼行为习惯养成。
4. 培育勤俭节约成为日常习惯。
5. 打造内外兼修的现代智慧女性。

**（四）美丽校园工程**

1. 提升优质服务水平。
2. 加大校园景观环境整治力度。
3. 扩大文明风尚传播的影响力。
4. 开展丰富多彩的文体活动。

**（五）社会服务工程**

1. 做好对口支援和帮扶工作。
2. 开展驻村帮扶共建。
3. 开展文化共享活动。

加强校园文化建设。实施“铸魂工程”，积极构建烟职文化“金字塔”，不断增强学院建设发展的核心竞争力和对外影响力，提升学院文化发展软实力。加强校风、教风、学风建设，打造中华优秀传统文化与现代职业文化相结合的校

园文化，培育和弘扬精益求精的“工匠精神”。实施校园文化精品建设工程，以大学生艺术节、社团文化节、人文素质大讲堂等活动为抓手，开展技术能手、优秀毕业生进校园等活动，培养学生职业理想与职业精神。加强学生社团文化品牌建设，凝练校园精品文化，打造“一系一品牌”。完善校园文化景观建设，加大校园环境整治力度，强化环境育人作用。

稳定规模优化生源质量。根据社会需求、办学条件和国家核定的办学规模，科学调节专业招生比例、各类学生规模。每年招收各类全日制学生 5000 人以上，在校生规模保持在 16000 人左右；稳定“三二连读”招生规模，暂停五年一贯制招生；以增加合作专业为手段，适度增加“3+2”专本贯通、定向培养直招士官等在校生数量；跟踪国家政策，申请高职本科招生计划，吸引更多优秀生源。

构建科学合理的学生工作机制。调整工作重心，突出各系在教育、管理和服务中的主体地位，强化学生工作部门的统筹、协调、服务、监督和考核作用。完善学生教育管理机制，做好学院对系学生工作、系对班级建设、班级对学生综合素质的三级综合测评。根据生源类别特点，实施目标管理、分类指导、个性化引导的管理教育模式。建立全员、全过程、全方位育人格局，凝聚教学、管理及服务育人合力，形成多部门、多层次相互协调的育人机制。

建设高素质学生工作队伍。加强辅导员队伍建设，利用 3 年时间招聘 30 名辅导员，推进辅导员队伍的专业化职业化培养培训，建立辅导员激励与淘汰机制，培育一支数量充足

稳定的专职辅导员工作队伍。落实班主任工作经历制度，搭建院系两级培训平台，开展分类专题培训和职业能力大赛，切实提高班主任的班级管理能力和职业素质。鼓励辅导员、班主任开展学生工作理论实践研究。加大对入党积极分子、学生骨干和学生干部的培养，充分发挥其在全体学生中的示范带动作用。

创新学生工作方法。以学生工作“十项重点工程”为抓手（见专栏3），引领各系针对新时期学生工作特点，不断更新工作理念。实施职业素质教育和人文素质教育“双融合”工程，全面提升学生综合素质。实施大学生心理健康教育标准化工程，不断加强心理健康教育。实施准军事化管理，打造直招士官生教育管理特色，发挥管理示范效应。适应全媒体时代要求，创新思政教育方式，加强学生工作网站建设，提升“七星湖畔”微信公众号参与度和影响力，推进现实班级移植“网络班级”的“易班”建设，传播和激发正能量。

### 专栏3：学生工作“十项重点工程”

1. 实施大学生思想政治教育质量提升工程，深化大学生成长领航工程。
2. 实施职业素质教育和人文素质教育“双融合”工程，提升学生综合素质。
3. 实施文化育人创新工程，打造精品社团文化。
4. 实施大学生服务升级工程，推进学生工作规范化建设。
5. 实施士官生教育管理示范工程，增强国防观念，履行国防义务。
6. 实施大学生心理健康教育标准化工程，规范大学生心理健康教育工作。
7. 实施“互联网+”大学生创新创业工程，开创“双创”教育工作新局面。
8. 实施就业质量提升工程，推动就业工作取得新突破。
9. 实施辅导员素质提升工程，推进辅导员队伍专业化职业化建设。
10. 实施“互联网+”共青团建设工程，吸引团员青年坚守共产主义阵地。

提升学生管理服务水平。实施大学生服务升级工程，加强学生宿舍文化建设和宿舍管理服务，完善学生公寓物业服务。

务考核办法，监督激励物业公司提升服务质量。全面落实国家资助政策，升级传统助学项目，拓展新的助学项目，专项资助家庭经济困难学生参加社会实践、志愿者服务、科技创新等，全面提升学生工作管理服务水平。

做好就业创业指导服务。构建全员参与就业工作长效机制，进一步健全目标责任制，加强毕业生就业市场建设、就业信息服务和就业跟踪回访，增强就业教育与就业服务实效。采取多种形式组织校园招聘，为毕业生提供高质量就业岗位，提升对口就业率和就业质量，毕业生就业率保持在98%以上。实施“互联网+”大学生创新创业工程，开创“双创”教育工作新局面。

推进平安校园建设。严格落实“一岗双责”制度，健全学院信息安全、治安安全、设施安全、消防安全、交通安全、食品药品安全、大型活动安全以及矛盾纠纷化解、校园周边综合治理等制度，完善校园综合防控体系、服务体系及应急处置体系。以“安全活动月”活动为抓手，及时排查整改安全隐患。加强师生安全教育演练，完善学生安全承诺书，掌握学生思想动态，增强预警防范和应急管理处置。

### 三、深化校企合作

以发展紧密型校企联合体为重点，以提高校企合作、产教融合对教育教学的促进作用为立足点，校企双主体办学，形成开放的办学格局。

拓展合作平台。进一步完善校企合作、产教融合的管理体制和运行机制。健全学院建设与发展理事会，加强与各县市区的战略合作，充分发挥政府部门、行业、企业和社会各

界在校企协同育人中的作用。牵头建好烟台市服务外包职教集团，支持相关系参与专业职教集团建设，充分发挥职教集团在人才培养、中高职衔接、产教融合中的桥梁纽带作用，力争跻身国家 300 个骨干职教集团行列。利用好烟台市建筑特种作业培训基地和 35 个国家省市职业资格鉴定和资格证书站点平台，共享资源，优势互补，促进专业与产业、就业岗位对接。

发展紧密型校企联合体。以上海大众、一汽大众、丰田汽车、富士康鸿准精密模具为载体，建立紧密型校企联合体，积极探索校企一体、产教中心、教师专家工作室、公司化运营等多种形式的校企合作模式，形成不同类型的紧密联合体。

建设综合性产教融合中心。抓好国家发改委“十三五”产教融合发展工程规划项目（见专栏 4），以牵头建设烟台市公共实训中心为契机，新建 2.8 万平米的实训大楼、7 个实训基地、3 个应用技术推广中心和 1 个创新创业教育基地，打造集学生实习实训、创新创业教育及项目孵化、科技创新、技术推广、公共培训和企业生产经营于一体的产教融合中心。

**专栏 4：“十三五”产教融合发展工程规划项目“六项目标”**

1. 建成 2.8 万平方米综合实训大楼，优化办学条件，扩大服务功能。
2. 建成 7 个职业氛围浓厚、设备先进、软硬配套的实训基地：智能制造、工业机器人与自动化、智能电子设计与应用、数字媒体技术、云计算应用技术、建筑产业现代化、新能源汽车技术，提升实训项目开出率，提高学生技能水平。
3. 建设烟台市工科公共实训基地，承接市域范围内相关专业实训、职业技能鉴定和高技能人才培训，实现功能互补，资源共享。

4. 建设3个应用技术推广中心：鸿准模具、万斯达建筑、智能家居，承担技术应用和推广项目，解决企业技术难题。

5. 建设烟台市创新创业教育基地。开发创业孵化项目，强化学生创新创业能力训练。

6. 开发专业教学资源，探索产教融合的办学模式和人才培养模式，推动职业教育教学改革。

探索混合所有制办学体制。认真研究论证混合所有制办学项目，探讨成立政、校、企三方参与的混合所有制二级学院，有效整合资源，积极争取社会力量以资本、知识、技术、管理等要素参与学院改革。

#### 四、提高社会服务能力

以把学院建设成烟台人才培养中心、技术研发推广中心、信息咨询中心、终身教育中心、社区服务中心和文化遗产中心等为目标，拓展社会服务功能，着力提升社会服务能力。

理顺工作管理体制。成教处作为学院社会服务工作的行政管理部门，下设两个教学工作单位，将成人教育学院与开放教育学院合并成立烟台职业学院继续教育学院，统筹负责成人学历教育、电大开放教育、自学考试等；成立烟台职业学院社会培训学院，统筹负责社会培训、公共服务、职教集团建设等工作。

巩固发展继续教育。充分利用好开放教育、网络教育、函授教育等方面资源，改革创新、规范管理，将继续教育由外延式规模扩张向内涵式质量提高转变，通过延伸品牌优势，打造2门以上网络精品课程，建成远程网络教学平台，发展多种办学模式，保持和巩固学院继续教育在省内的领先地位。成人教育及电大开放教育在校生达到8000人，自学



考试参考注册人数稳定在 5000 人以上。

大力发展社会培训。整合校内外各种资源，以公务员培训、新职工岗前技术培训、在岗技术人员技能提升培训、转岗培训、失业人员再就业培训、职业技能鉴定培训、农村技术人员继续教育培训、社区教育培训为主攻方向，开发适应企业和个人的新型培训项目，社会培训规模达到年均 3 万人次以上。新增 3-5 个国培、省培项目，在学院建筑特种作业和会计两个精品培训项目的基础上，再打造有学院自主知识产权的 3 个“精品”培训项目。各类技能鉴定要覆盖社会所有领域，在保证在校生取得 1 个以上技能证书的同时，把技能鉴定培训拓展到企业、农村及社区，取得社会效益和经济效益双丰收。

大力转型非学历教育。配合国家重大人才工程教育培训活动，依托学院现代服务人才培养资源优势，与行业管理协会、考试认证机构合作开展职业培训，实行职业资格和水平认证；与人力资源服务机构合作开展技能型人才的智能化培训。依照政府颁布的紧缺人才目录、高技能人才需求信息，依托中国光谷服务外包人才培养基地优势，将尚未就业大学毕业生培训为高学历高技能劳动者；与国际优秀教育机构合作开展专业人才的国际化培训，尤其是社会紧缺的高层次国际金融、商务、财会、法律方面的国际通用人才培训。

跟进发展公共服务。积极打造“四个中心”，各类技能培训考试中心、服务外包人才培养中心，校企、校村、校与社区合作服务培训中心，远程网络教学服务中心，完善拓展学院的社会服务功能。做好社区教育调研工作，争取用政府购

买的形式开展社区教育。积极开展对口支援西部地区、革命老区和特殊困难地区的高等职业院校，提升办学基础能力和人才培养水平。

加快职教集团建设。积极参与集团化办学，参与校企一体化创新联盟和多元化投资主体的共建职业教育集团的改革试点，积极参与混合所有制性质的二级学院和股份合作制工作室建设，不断完善体制机制平台，提升集团执行机构执行力，提升服务外包集团化办学的品牌效应，构建适应集团化办学的人才培养体系，创建成为省级和国家骨干职业教育集团。

加强网上教育资源建设。依托学院教育资源优势，鼓励名师和骨干教师参与远程教育资源建设，利用信息技术改造函授教育，逐步结束网络教育和函授教育并存的局面。开展课程互选、学分互认培训项目自选的研究工作，逐步实现纵向衔接、横向沟通，构筑终身教育立交桥。

以科技开发提升社会服务功能。调整优化学院科研机构，在原有6个研究所基础上，面向沿海产业发展及新兴产业发展计划，建设适应新形势发展需要的技术工艺与产品研发中心，积极与企业开展高新技术开发与协同创新，开展高质量的技术服务。重点扶持研究基础好、成果应用前景好的项目，推进科研成果转化与应用，提高学院科技支撑经济社会发展能力。

## **五、扩大国际交流与合作**

坚持开放式办学理念，加强与重点地区和重点院校合作，不断加大国际交流的广度与深度，以国际化视野推进教育教

学改革，培育具有国际竞争力的教科研团队和技术技能型人才。

引进利用国（境）外优质教育资源。加强与信誉良好的国际组织、跨国企业以及职业教育发达国家开展交流与合作。逐年增加国外友好学校国别和数量，注重欧美和东南亚市场开拓。学习引进国际先进成熟适用的职业标准、专业课程、教材体系和数字化教学资源。推选 1-2 个特色重点专业与国（境）外高校开展中外合作办学，新增 5 所友好合作院校。

巩固发展与台湾地区 and 韩国职业院校的合作。加强与韩国白石大学、台湾朝阳科技大学、台湾致理科技大学、台湾亚太创意技术学院等院校的交流合作，建立教师互派、学生互换、学分互认等合作关系。继续选择类型相同、专业相近的台湾地区和韩国高水平院校，围绕专业对接、课程开发、师生交流、实验室或实训基地建设等开展合作研究与实践，促进专业建设、课程改革和教学模式改革，提高人才培养质量。

加强与“一带一路”沿线国家的交流。依托烟台作为“一带一路”重要节点城市的优势，与“走出去”的企业合作，争取在“一带一路”沿线国家开展技能培训。加强与“一带一路”沿线国家的职业教育合作，逐步开展与该地区高等院校间的学生交流与师资交流合作项目。

加强教师国（境）外培养。鼓励并创造条件派出学科带头人、学术骨干、中青年优秀教师等赴国（境）外进修访学或开展合作研究，有重点地培养教学、科研和管理国际化人

才。逐年增加派出人数，实现全校有 5% 的教师有出国学习、访问、与会、任教经历。

加强外籍教师聘用管理。完善外籍教师聘用管理制度，建立较为稳定的外籍教师聘请渠道。聘请专业从外语（英语、韩语）逐步向优势、特色专业拓展。充分发挥外籍教师在教学、科研和学科建设中的作用。做好服务保障工作，为优秀外籍教师创建优良的工作、生活环境。

加强对外宣传推介。修订完善学院宣传册、多媒体课件、光盘、留学生招生简章等对外宣传资料，制作学院英文、韩文等相关语种网页，利用海外媒体及友好学校资源，积极开展学院对外宣传推介。

## 六、配套完善办学条件

加快推进校园基础设施建设，满足师生工作、学习、生活需求，努力建设现代化、智慧化、规范化校园，为人才培养创造良好的软硬件条件。

完成整个校区的规划建设任务。抓好继续教育教学楼、体育馆等内部装修及配套建设。改善师生工作、学习、生活条件，完成学生公寓改造、食堂改造等建设任务。结合国家支持职业教育产教融合项目的推进，完成校园南区 130 亩土地的征地及规划建设工作，严格按照现行绿色建筑标准对新建建筑进行规划、设计和施工。多渠道积极筹措建设资金，确保建设任务顺利实施。

推进智慧校园建设。按照“一个门户、四大服务应用体系和两个中心”的总体架构（见专栏 5），投入资金 1500 余万元，完成智慧校园门户及教学科研应用服务、管理应用服

务、平安校园服务、公共服务应用体系和教师发展中心、学生服务中心建设。围绕基础设施配套升级、信息化公共服务平台优化整合、资源库和网络教学平台建设等重点任务，建立一站式“智慧校园”服务平台，整合办公、教务、人事、科研、财务、招生、后勤功能，实现数据资源共享。

#### 专栏 5：智慧校园“一个门户、四大服务应用体系和两个中心”总体架构

##### 1. 一个门户

即智慧校园门户，通过建立统一的数据标准，实现统一数据库管理，通过建立统一数据交换平台，将所有应用系统数据打通，实现一个用户名一个密码的单点登录。

##### 2. 四大服务体系

(1) 教学科研应用服务：包括教务管理系统、科研管理系统、共享型教学资源库系统、网上教学系统、虚拟仿真系统、录播教室、视频点播、直播系统以及校企共享信息服务、开放教育、远程职业培训等。

(2) 管理应用服务：包括办公自动化系统(OA)，人事管理系统、财务管理系统、固定资产管理系统、学生工作管理系统、数字迎新和数字离校系统、人才培养工作状态数据采集平台以及报修管理平台等。

(3) 平安校园服务：包括校园智能监控系统、门禁管理系统(包括校门及楼宇门)。

(4) 公共服务：包括门户网站及各系部二级网站、学院官方微信、微博、手机客户端、电子邮件系统、数字图书资源、招生就业视频咨询系统、校园广播站、校园电视台、师生心声交流平台、家校沟通平台、以及校园一卡通平台等。

##### 3. 两个中心

(1) 教师发展中心：通过对教师培训资源平台、能力提升辅助决策及大数据分析系统等平台积累数据进行挖掘分析，形成促进教师发展的意见建议。

(2) 学生服务中心：覆盖学生入学到毕业期间的所有服务，围绕学生的教育管理、帮困助学、权益维护、学籍管理、就业指导、后勤保障等需要，提供咨询、申请、意见受理及其它校园事务的“一站式”服务。

## 七、增强内部治理能力

落实教育部《依法治教实施纲要(2016-2020年)》要求，从管理思维向治理思维转变，完善学院内部治理体系，调动学院各方智慧，推进学院改革和建设事业发展。

完善以章程为核心的制度体系建设。按照《烟台职业学院章程》要求，对学院各类规章制度进行清理审查，建立健全各种办事程序、内部机构组织规则、议事规则等程序性制

度，形成一整套学院管理与办学活动的基本规范，使各项工作都有制度管控，都有流程遵循，为依法治校提供制度依据。

推进现代大学制度建设。重点抓好党委领导下的校长负责制、教职工代表大会制度和学术委员会章程的贯彻落实。深化院系两级管理体制改革，进一步推进管理重心下移，明晰院系两级责权利，促进各系自主化、规范化发展，构建有利于加快学院事业发展的体制机制。

落实好办学自主权。研究符合学院实际的人事管理、兼职教师聘用、职称评聘、绩效考核、收入分配等方面的实施办法，成熟一个出台一个，真正调动广大教师的积极性和主动性，形成更加灵活高效的体制机制。

落实民主监督机制。按照依法治校要求，大力实施阳光工程、阳光招生、阳光招标、阳光治校。落实法律顾问制度；完善文件前置性审查制度；完善系部经费、专项经费、科研经费监管制度和内部审计工作制度；深化党务、校务、政务公开，畅通师生意见反馈渠道；探索更加符合专业发展规律的学术组织架构；完善学生、教职工申诉处理机制，确保权力阳光运行，确保师生合法权益得到保障。

完善干部选拔任用制度。继续加强干部教育和考核，推行中层干部目标管理、竞争上岗等制度，健全完善干部能上能下、效能问责、定期交流等工作机制，以目标管理绩效考核为基础，形成激励约束机制，调动干部工作积极性。

## 第四章 主要保障措施

### 一、加强党的建设

切实加强和完善党的领导，充分发挥党委的领导核心作用，不断加强党的思想建设、组织建设、作风建设、制度建设和反腐倡廉建设。落实全面从严治党要求，营造“让规范成为常态，让优秀成为习惯”的干事创业良好氛围。加强基层党组织建设，严格落实党建工作责任制，强化基层党组织整体功能，为推进内涵建设、全面实现“十三五”奋斗目标提供根本保证。

### 二、强化条件保障

积极争取落实生均拨款政策，多方筹措办学资金，形成政府拨款、学费收入、培训收入、科技服务收入、引进资金、社会捐赠等多渠道经费来源。做好资产管理，建立完善管理制度，确保学院各项国有资产不流失，各项经营性资产保值、增值。逐步提高教职工待遇。推进精细化管理，完善综合治理体制机制，健全公共安全体系，创建平安校园。

### 三、抓好组织实施

明确责任分工，把“十三五”规划确定的任务目标分解落实到各年度工作计划中，分阶段、分步骤组织实施。建立完善的监督考核机制，对规划实施情况进行监测评估和跟踪督促检查，并把落实完成情况纳入年度绩效考核。相关职能部门要根据学院总体规划细化各专项规划（见表1）。既要研究提出预期性、前瞻性、导向性的指标，也要研究提出有约束力、可检查、可评估的指标，确保每项任务都能落地实施。各专项规划要于2016年10月底完成，做好论证与审核工作，

成熟一个公布一个。鼓励系部根据工作实际和专业发展情况制定各自发展规划，经系部论证后组织实施。

表 1 “十三五”专项规划编制牵头部门一览表

序号	专项规划	牵头部门
1	专业建设	教务处
2	师资队伍建设	组织人事处
3	学生工作	学生处（团委）
4	科研工作	科研处
5	社会服务	成教处
6	国际交流与合作	外事处
7	智慧校园建设	电教中心
8	质量保证体系建设	教务处

#### 四、营造浓厚氛围

加大学院宣传力度，充分利用学院网站、院报、宣传栏及微信等媒体广泛宣传规划的重要意义和主要内容，增强师生对学院发展目标和战略的认同感，提升规划的导向力和凝聚力，营造良好的办学环境和氛围。鼓励各部门各单位和广大师生积极探索，勇于创新，创造性地实施规划，及时总结宣传其中的好做法和好经验，为规划的实施营造浓厚氛围。