

烟台职业学院文件

烟职院字〔2021〕111号

关于印发 《烟台职业学院“十四五”事业发展规划》的 通知

各部门、各单位：

《烟台职业学院“十四五”事业发展规划》已经研究通过，现予以印发，请认真遵照执行。



烟台职业学院
2021年12月30日

烟台职业学院 “十四五”事业发展规划

烟台职业学院
二〇二一年十二月

目 录

第一章 发展基础和发展环境	- 1 -
一、“十三五”发展回顾.....	- 1 -
二、“十三五”期间的标志性成果.....	- 9 -
三、面临的机遇与挑战.....	- 11 -
第二章 指导思想、基本原则和发展目标	- 13 -
一、指导思想.....	- 13 -
二、基本原则.....	- 14 -
三、基本定位与发展目标.....	- 16 -
第三章 重点建设任务	- 23 -
一、实施“四个优化”，校准学校发展新目标.....	- 23 -
二、力争“脱群入校”，打造高质量发展新样本.....	- 26 -
三、完善“三全育人”格局，提升人才培养新高度...-	- 29 -
四、坚持“四个立足”，探索产教融合新路径.....	- 33 -
五、抓好“四个建设”，培育社会服务新优势.....	- 36 -
六、坚持“四个拓展”，开创国际办学新格局.....	- 39 -
第四章 主要保障措施	- 42 -
一、抓好组织实施与管理.....	- 42 -
二、建立监督与评价机制.....	- 43 -
三、完善资源配置与保障.....	- 43 -
四、加强信息集成与共享.....	- 44 -
五、做好宣传教育与引导.....	- 44 -

“十四五”时期（2021—2025年）是我国全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之后，乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年，是加快构建现代职业教育体系的重要阶段，也是学校各项事业进入高质量发展的关键时期。学校立足新发展阶段，贯彻新发展理念，坚持正确的办学方向，坚持立德树人，协调深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，全力在“十四五”时期走出一条具有中国特色的高职教育类型发展新路。根据国家、省、市有关教育、人才和经济社会发展规划以及学校发展现状，编制本规划。

第一章 发展基础和发展环境

一、“十三五”发展回顾

“十三五”是学校建设发展取得历史性成就的五年。学校党委在烟台市委、市政府的正确领导下，不忘初心、牢记使命，以立德树人为根本，以提高质量为核心，团结带领全校师生砥砺前行、开拓创新，奋发有为推进各项工作的开展，在建设“省内领先、国内一流、国际有影响”的高职院校征程上阔步迈进。2013年，学校以“优秀”等级通过国家示范性骨干高职院校的验收；2019年，获批国家优质高职院校，并入选教育部、财政部“中国特色高水平高职学校和专业建设计划”建设单位。2020年，学校全日制高职在校生规模达到15608人，占地面积1500余亩，固定资产总值突破11亿元，教学仪器设备总值达到

2.3 亿元，生均拨款达到 1.74 万元，争取到中央、省财政支持专项资金 10700 余万元。荣获全国高职院校“服务贡献 50 强”“教学资源 50 强”“国际影响力 50 强”。“十三五”期间，连续 5 年被评为“省级文明单位”，获“省级文明校园”称号等，办学实力和水平稳居全国、全省高职院校前列。

表格 1-1：学校“十二五”和“十三五”主要办学指标对比

项目	2015 年	2020 年	增长比例
固定资产	9 亿元	11 亿元	22%
教学仪器设备总值	1.42 亿元	2.3 亿元	62%
生均拨款	1 万元	1.74 万元	74%
争取中央、省财政资金	6000 余万元	10700 余万元	78%

1. 党建和思想政治工作创新发展。深入开展“两学一做”学习教育和“不忘初心、牢记使命”主题教育，认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十八大、十九大以及历次全会精神，积极实施“政治铸魂、堡垒升级、先锋培育”工程，以高质量党建推动各项事业高质量发展。中共山东省委授予学校党委“山东省先进基层党组织”称号；2 个党支部被教育部确定为“全国党建工作样板党支部培育建设单位”、1 个党总支被山东省委教育工委确定为“山东党建工作标杆院系培育创建单位”、1 个党支部被山东省委教育工委确定为“山东党建工作样板支部培育创建单位”。

2. 重点建设项目成绩突出。荣获国家教学成果奖 2 项、省级教学成果奖 18 项，完成山东省教学改革项目 47 项。承担国

家现代学徒制试点项目 1 个、山东省现代学徒制试点项目（专业）5 个，立项山东省校企一体化合作办学示范校项目（专业）3 个。承担全省高等职业教育三年制教学指导方案开发 3 项，牵头山东省职业教育专业教学资源库项目 2 个、“1+X”证书试点项目 37 个。3 个专业与本科院校开展“3+2”专本贯通分段培养，2 个专业开展直招士官培养。积极开展职业教育本科试点工作，在广泛调研、充分论证的基础上，学校制定的《职业技术师范大学筹建方案》已报教育部、财政部备案，升格本科工作全面展开。深入推进质量诊改工作，初步构建了全员、全方位和全过程的内部质量保证体系和质量提升机制。

3. 教学改革彰显品牌效应。主动服务山东省新旧动能转换，对接山东省十强产业和烟台市八大主导产业，形成了专业与产业联动、评价与调整互动的专业建设机制，增设工业机器人技术等 8 个专业，调整撤销 4 个专业，专业总数共 58 个。实施专业群建设，拥有国家级高水平专业群 1 个、山东省高水平专业群 3 个、省级品牌专业群 3 个；国家创新行动计划骨干专业 5 个、山东省示范特色专业 9 个，专业实力走在全国高职院校前列。建成国家精品及精品资源共享课程 3 门，省级精品及精品资源共享课程 78 门。技能大赛持续保持全国一流品牌，获得省级以上各类技能大赛奖项 669 项，其中获全国职业院校技能大赛一等奖 15 项、全省职业院校技能大赛一等奖 36 项，国赛、省赛一等奖及获奖数量均位居山东省首位。2018 年，获“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛国际赛一等

奖 1 项、国内赛一等奖 2 项。

表格 1-2：学校重点建设专业一览表

序号	专业（项目）名称	项目类别	认定部门
1	模具设计与制造	国家双高计划重点建设专业	教育部财政部
2	现代制造技术	山东省高水平专业群	山东省教育厅
3	智能控制	山东省高水平专业群	山东省教育厅
4	信息技术	山东省高水平专业群	山东省教育厅
5	机电一体化技术	山东省品牌专业群	山东省教育厅
6	会计	山东省品牌专业群	山东省教育厅
7	信息技术	山东省品牌专业群	山东省教育厅
8	电气自动化技术	国家创新行动计划骨干专业	教育部
9	模具设计与制造	国家创新行动计划骨干专业	教育部
10	软件技术	国家创新行动计划骨干专业	教育部
11	工程造价	国家创新行动计划骨干专业	教育部
12	会计	国家创新行动计划骨干专业	教育部

表格 1-3：学生参加全国职业院校技能大赛获奖情况（一等奖）

序号	年度	获奖赛项
1	2016	工业产品造型设计与快速成型
2	2016	船舶主机和轴系安装
3	2017	智能电梯装调与维护
4	2017	电子产品芯片级检测维修与数据恢复
5	2017	移动互联网应用软件开发
6	2017	船舶主机和轴系安装
7	2017	建筑工程识图

8	2018	工业产品数字化设计与制造
9	2018	建筑工程识图综合技能大赛
10	2018	电子产品设计及制作
11	2018	智能电梯装调与维护
12	2018	现代电气控制系统安装与调试
13	2019	工业产品数字化设计与制造
14	2019	光伏电子工程的设计与实施
15	2019	现代电气控制系统安装与调试

4. 人才强校战略成效显著。引进专任教师 202 人，其中，博士 30 人，硕士 143 人，高级工程师 9 人，国家“万人计划”领军人才、泰山产业领军人才 1 人。目前，832 名专任教师中，教授 82 人，占 9.86%；副教授 300 人，占 36.06%；具有博士、硕士学位人员 549 人，占 65.99%；“双师素质”教师达到 675 人，占教师总数的 80.8%。拥有全国教育系统先进集体 1 个、全国青年岗位能手 1 人、山东省教学团队 10 个、山东省教书育人楷模 1 人、山东省教学名师 9 人、山东省青年技能名师 4 人、山东省技术能手 2 人、齐鲁首席技师 1 人等。

表格 1-4：学校主要人才数据表

人才队伍	2015 年	2020 年
引进博士	2 人	30 人
引进硕士	54 人	143 人
国家“万人计划”、泰山产业领军人才	0 人	1 人
全国青年岗位能手	0 人	1 人

山东省教学团队	7个	10个
山东省教学名师	6人	9人
山东省教书育人楷模	0人	1人
山东省青年技能名师	0人	4人
山东省技术能手	0人	2人
齐鲁首席技师	0人	1人

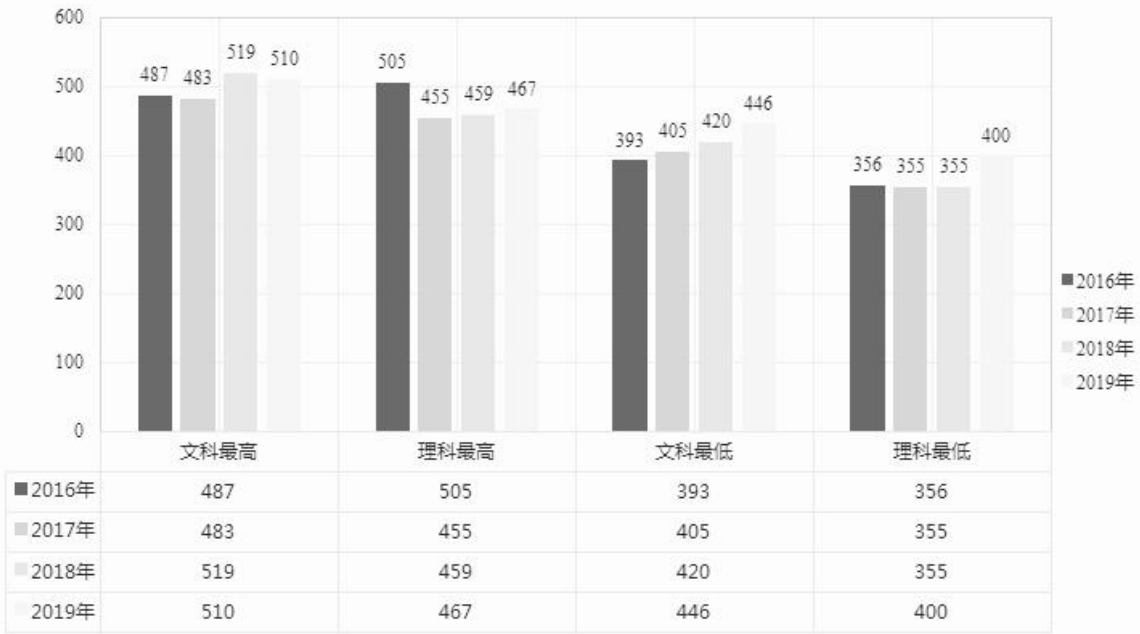
5. 科研和社会服务能力显著增强。与烟台北航科技园共建“烟职京航大学科技园”，力争建成山东省省级大学科技园。打造以2个教育部协同创新中心和3个山东省工程技术研发中心为核心，包括8个应用技术协同创新团队、14个研究所和11个博士领衔科研团队的多层次研发团队。由政府共投入资金3000多万元的“基于食疗的慢性病防控服务平台”等10多个校地融合项目进展顺利。为企业开展技术服务，带来经济效益上亿元。获省部级科研成果奖16项。社会服务到款额年均增长10%以上，2020年达到1800万元。学历培训走在全省前列，成人大专招生人数逐年增加，2020年招生人数达到7489人。成立烟台市首个高校书画艺术研究院，申报市社区教育指导服务中心1个。由学校牵头的烟台市服务外包职教集团被授予“山东省骨干职教集团”，2020年获批“国家示范性职教集团”。

6. 产教融合不断开辟新路径。省内高职院校首家、投资1.68亿元的国家发改委“十三五”产教融合工程实训基地投入使用，“烟台市综合公共实训基地”同时挂牌成立。与万华化

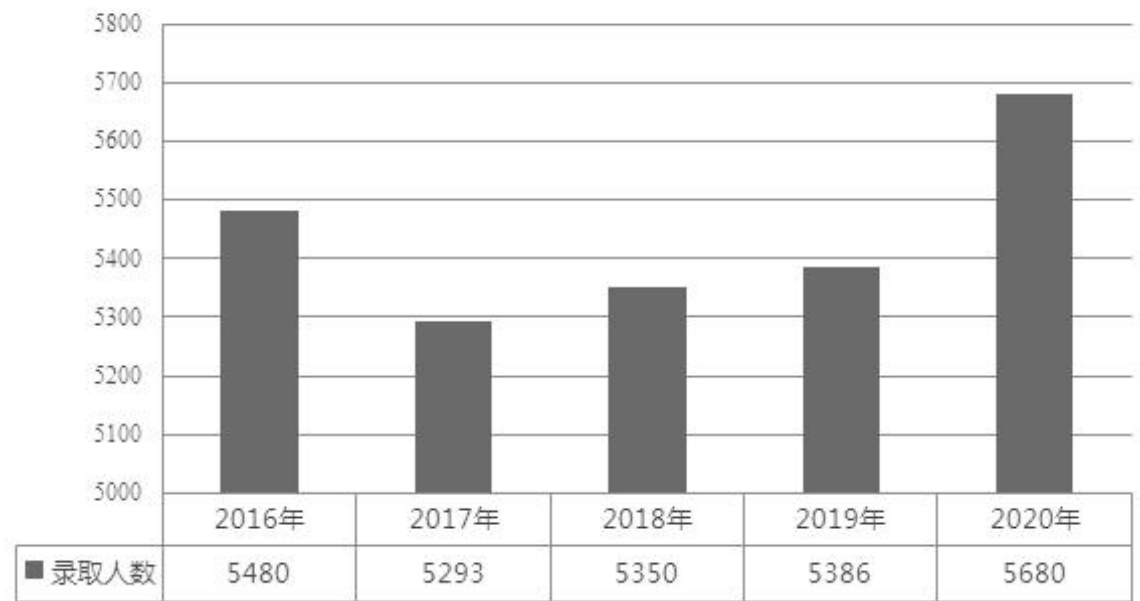
学集团股份有限公司签订合作办学协议，在应用化工技术专业开设万华班。与西门子工厂自动化工程有限公司共建“智能控制技术示范实训中心”，建设在山东省的第一个职业教育智能制造示范中心。与一汽大众·车拉夫开展“卓越英才联合培养”，与山东剑鹰智控开展无人机技术研发合作等。牵头组建谷歌开源技术区域联盟（山东）并当选主任单位。发起成立中国职教学会教学工作委员会现代学徒制研究中心；牵头成立山东省现代学徒制试点单位联盟。学校获“山东省产教融合（校企合作）示范单位”称号。

7. 学生综合素质明显提升。建设全方位育人格局，创新构建了“11245”育人体系，实施“大学生成长领航工程”“思政队伍提升工程”和课程思政综合改革，打造了“七星湖”系列品牌学生文化活动。学生男子篮球队获第22届中国大学生篮球三级联赛男子组总冠军。大学生创业园被山东省人力资源和社会保障厅认定为“山东省大学生创业孵化示范基地”。2个项目立项“山东省高校思想政治工作十大建设计划重点项目”。“十三五”期间，招生计划由5100人增加到5500人，新生报到率由92.95%上升到94.97%，录取分数连年提高，位居省内高职院校前茅。毕业生就业率连年稳定在98%以上，毕业生求职服务的参与度及有效性连续五届持续上升，就业现状满意度高出全国骨干校平均水平6个百分点。

2016-2019年学校录取分数情况



2016-2020学校录取人数情况



8. 国际化办学步入新阶段。服务“一带一路”倡议，首批14名孟加拉国留学生于2019年入学，成为烟台市第一所招收留学生的高职院校。与德国手工业行会共建山东省唯一的“德国手工业行会培训考试认证基地”，80名教师分别获得4个专业的德国培训师资格。与尼泊尔加德满都大学开展“一带一路”

汽车技能人才培养。与意大利制冷技师协会合作开展环保部培训项目；与芬兰卡亚尼应用科技大学等 30 余个国家的高校开展师生交流、学术科研等合作。入选教育部“智能制造领域中外人文交流人才培养基地项目”“中外人文交流明材工赋学堂项目”。2018 年，学校荣获中国教育国际交流协会“‘一带一路’国际教育交流奖”。

二、“十三五”期间的标志性成果

“十三五”期间，学校全面贯彻党的教育方针，大力提高人才培养质量，增内涵、强特色，提质量、上水平，核心指标接连突破，党建、专业建设、师资队伍、技能大赛等各方面都取得了一系列标志性成果，彰显了学校深化内涵发展、写好奋进之笔的新成效，切实提升了学校整体竞争力和社会影响力。

表格：“十三五”标志性成果统计表

序号	项目	成 果
1	党建工作	中共山东省委授予学校党委“山东省先进基层党组织”称号。
		2 个党支部被教育部确定为“全国党建工作样板党支部培育建设单位”。
		1 个党总支被山东省委教育工委确定为“山东党建工作标杆院系培育创建单位”。
		1 个党支部被山东省委教育工委确定为“山东党建工作样板支部培育创建单位”。
2	办学特色	获批国家优质高职院校。
		入选教育部、财政部“中国特色高水平高职学校和专业建设计划”建设单位。
		获评全国高职院校“教学资源 50 强”。
		建有国家级高水平专业群 1 个、山东省高水平专业群 3 个、省级品牌专业群 3 个。

3	专业建设	国家创新行动计划骨干专业 5 个。
		山东省示范特色专业 9 个。
		3 个专业与本科院校开展“3+2”专本贯通培养，2 个专业开展直招士官培养。
4	师资队伍	引进博士 30 名，高级工程师 9 名，国家“万人计划”领军人才、泰山产业领军人才 1 名。
		全国教育系统先进集体 1 个。
		全国青年岗位能手 1 人。
		山东省教书育人楷模 1 人。
5	技能大赛	获全国职业院校技能大赛一等奖 15 项，获全省职业院校技能大赛一等奖 36 项，国赛、省赛一等奖及获奖数量均位居山东省第一。
		获“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛国际赛一等奖 1 项、国内赛一等奖 2 项。
6	科研成果	形成以 2 个教育部协同创新中心和 3 个山东省工程技术研发中心为核心的科研团队。
		10 多项校地融合项目获得政府研发经费 3000 多万元。
		为企业提供技术服务 100 余次，带来经济效益上亿元。
7	社会服务	获评全国高职院校“服务贡献 50 强”。
		培育 20 个有区域影响力的精品培训品牌，20 个市级以上培训基地。
		烟台市服务外包职教集团获批国家示范性职教集团。
8	产教融合	总投资 1.68 亿元的国家发改委“十三五”产教融合工程实训基地投入使用。
		与万华化学集团股份有限公司签订合作办学协议，在应用化工技术专业开设万华班。
		与西门子工厂自动化工程有限公司共建“智能控制技术示范实训中心”，建设在山东省的第一个职业教育智能制造示范中心。
		获评“山东省产教融合（校企合作）示范单位”。

9	国际 交流	获评全国高职院校“国际影响力50强”。
		首批14名孟加拉国留学生于2019年入学，成为烟台市第一所招收留学生的高职院校。
		与德国手工业行会共建山东省唯一的“德国手工业行会培训考试认证基地”。
		入选教育部“智能制造领域中外人文交流人才培养基地项目”“中外人文交流明材工赋学堂项目”。
		荣获中国教育国际交流协会“‘一带一路’国际教育交流奖”。

三、面临的机遇与挑战

（一）提质培优方面

近年来，党和政府高度重视职业教育，出台《国家职业教育改革实施方案》《深化新时代教育评价改革总体方案》等，山东省发布《关于办好新时代职业教育的十条意见》，教育部、山东省共建国家职业教育创新发展高地，职业教育迈入提质培优、增值赋能的高质量发展新阶段。烟台市作为新旧动能转换综合试验区、山东自贸试验区，以建设“制造业强市”为目标，大力发展战略新兴产业，构建富有竞争力的现代产业体系。适应经济发展新常态，推动经济发展方式转变，促进产业结构调整，需要职业教育为之提供更多高素质技术技能人才，这既对学校提出了更高要求，也为发展提供了新的机遇。近几年来，学校总体发展态势良好，但对标国家对高职教育发展新要求，在理念更新、体制创新、争创一流、提速进位等方面还存在差距，办学实力尚需增强、校企合作缺乏活力、社会服务力度不够、国际交流不够宽广、教学质量有待提高、治理体系还需完善。学校如何在“双高计划”“提质培优行动计划”等项目的

实施过程中，稳中求进、守正创新，探索职业教育高质量发展的实现路径，创造可复制、可借鉴的改革经验和模式，还需要进一步凝聚思想共识和行动共识。

（二）人才培养方面

当前，以数字经济等为代表的新经济成为驱动经济增长的重要引擎，新一代信息技术集成创新，在创造出大量新的产品和服务的同时，也衍生出例如机器人操作和维护、工业数据工程师等全新的职业方向，对人才的素质结构、能力结构、技能结构提出全新要求。相比于产业的转型升级，学校目前的人才培养模式仍然较为传统，办学类型教育特色还不够鲜明，专业设置与区域新兴行业产业存在“偏离”现状，特别是涉及智能制造、化工行业等领域的新模式、新技术的教学方法不够先进，教学内容与生产一线无法实现紧密对接。高层次人才队伍建设不足，博士、行业专业领军人才缺乏，现有高层次人才在教学改革、学科建设、科研创新等方面的引领支撑作用不够有力，影响了学校办学水平的提高。产教融合“政府统筹、行业参与、社会支持”的体制运转不畅，导致学校与企业、政府互动、联结和共享的深度不够，企业参与积极性不高，合作形式较为单一，合作连续性不强，中国特色的学徒制、“1+X”证书制度、职业教育集团、产业学院等校企“命运共同体”的合力发展优势没有充分发挥出来。实现人才培养与产业发展的无缝衔接，已成为学校面临的重要改革任务。学校需要准确把握专业方向，根据产业链的变化对专业链进行及时调整和更新，加快建设本

科层次职业教育，在学制、学位、招生考试制度、管理体制等诸多领域开展系统性规划，优化办学模式，为加快推进产业体系现代化提供优质人才资源支持。

（三）社会服务方面

《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》指出，要“加大人力资本投入，增强职业技术教育适应性”。面对国家提出的“优先就业”“乡村振兴”“积极应对人口老龄化”等一系列战略，如何把握机遇，发挥办学优势，提高自身的贡献率，是目前学校社会服务工作面临的重大挑战。“十三五”期间，学校社会服务工作取得了一定成效，但作为学校“双高计划”建设任务中的一项重要工作，所取得的成绩在总体办学成效中的占比不高。这需要学校在“十四五”期间大力提升社会服务能力，主动对接企业、社区，组建多元化的服务团队，拓展服务空间，向构建继续教育和学历教育大格局、服务全民终身学习的大方向努力前行，成为支撑地方经济发展不可或缺的力量。

第二章 指导思想、基本原则和发展目标

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，认真落实习近平总书记关于职业教育的重要论述和全国全省教育大会精神，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，牢固树立新发展理念，落实《中国教育现代化2035》

《国家职业教育改革实施方案》《教育部财政部关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》和《教育部、山东省人民政府关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》，全面提升人才培养质量，提升教育现代化水平，提升服务能力，为促进经济社会持续发展和提高国家竞争力提供多层次高质量的技术技能人才支撑，为山东省率先实现区域现代化、烟台市产业发展和转型升级提供智力支持和人才供给，率先建立同经济社会发展需求密切对接、与加快教育现代化要求整体契合的新时代中国特色职业教育制度和模式，为山东和全国职业教育改革发展提供可复制、可推广的经验模式，打造中国高等职业教育标杆。

二、基本原则

坚持党的全面领导。坚持和完善党领导学校发展的体制机制，坚持正确办学方向，落实立德树人根本任务，把思想政治工作贯穿学校教育管理全过程，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，不断提高服务国家经济社会发展能力，为区域产业升级提供有力人才和技能支撑。

坚持以师生为中心。依法组织和实施办学活动，落实师生主体地位，保障师生权利，从制度设计、基础设施、日常服务等各个环节营造尊师重教的良好氛围，把实现好、维护好、发展好最广大师生的利益作为根本目的，始终做到发展为了师生、发展依靠师生、发展成果由师生共享，激发全体师生参与学校建设发展的积极性、主动性、创造性，凝聚起推动学校发展的

强大力量。

坚持新发展理念。把创新、协调、绿色、开放、共享新发展理念贯穿学校改革发展全过程，贯彻到教学、科研、管理和服务等具体工作中，促进职业教育全面振兴与师生和谐发展的良性循环，实现学校更高质量、更有效率、更加公平、更可持续、更为安全的发展。

坚持深化改革创新。以学校章程为核心，坚持依法治校，不断提升治理能力，在绩效考核、职称评定、科研管理、治理体系等方面大胆探索，推进有利于提高学校教学资源配置效率、有利于调动各方面积极性的重大改革举措，以体制机制创新推动学校治理改革，破解制约学校高质量发展的深层次矛盾和问题，增强发展动力。

坚持系统观念。加强对学校发展的前瞻性思考、全局性谋划、战略性布局、整体性推进，坚持一盘棋原则，学习借鉴国内外先进职教理念，提高精益化管理水平，从人才培养、课程建设、师资力量、产教融合、社会培训等领域同国内一流职业院校进行对标，深入挖掘指标差距背后的深层次因素，补短板、强弱项，实现学校发展质量、结构、规模、速度、效益、安全相统一。

坚持产教融合。坚持面向市场，不断增强职业教育人才培养与经济社会发展和产业转型升级需要的适应性，建设紧密对接产业链、创新链的专业体系，推进部省共建职业教育创新发展高地项目建设。构建政府统筹管理、行业企业积极举办、社

会力量深度参与的多元办学格局。

三、基本定位与发展目标

(一) 办学定位

服务国家战略，突出类型特色，着力提升质量，推动各项教育改革任务落地见效，努力实现学校由中国特色高水平专业群建设单位迈向中国特色高水平高职学校建设单位；以全日制高等职业教育为主体，积极探索本科层次职业教育，发展非学历职业教育培训和非全日制学历教育，打造“省内领先、国内一流、国际有影响”的现代化名校，为经济社会高质量发展提供有力支撑。

(二) 发展战略

坚持“服务地方经济建设，培养高素质技术技能人才”办学宗旨，坚持走内涵发展道路，实施特色立校、创新兴校、人才强校、文化育校的发展战略。

(三) 发展目标

紧密对接“海洋强国”“制造强国”“乡村振兴”等国家战略和“一带一路”倡议，围绕山东“七个走在前列、九个强省突破”和烟台“先进制造业强市”的目标任务，聚焦高端产业和产业高端，主动融入和服务国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进以及区域经济创新发展的新格局。至2025年，实现办学规模、质量、结构、效益更加协调，人才培养层次显著提升，本科层次学生培养比例不断加大；产教融合发展水平显著提升，深入参与职业教育人才培养的大中型企业数量不断

增加；人才培养质量显著提升，参与“1+X”制度试点的在校生达到100%；服务社会能力显著提升，实现社会服务到款额年均增长10%以上等，主要办学指标和标志性成果全国领先，形成一批有效支撑学校高质量发展的制度体系和标准体系，建设“红色校园”“匠心校园”“技能校园”“智慧校园”“开放校园”“幸福校园”。

到2035年，学校的基础能力、治理体系、人才培养模式等方面达到国际先进水平，成为国家竞争力的贡献者，为提高职业教育的吸引力、感召力和国际影响力贡献“烟职方案”，引领新时代职业教育实现高质量发展。

1. 建设“红色校园”，全面提升师生思想政治水平。坚持党建引领，实施“党委核心作用提升”计划，深入研究新时代党的事业对技能人才的新要求，建成2个全国党建工作样板支部、1个山东党建工作标杆院系、1个山东党建工作样板支部、2个以上“双带头人”教师党支部书记工作室，实现“一总支一品牌，一支部一亮点”全覆盖。构建“大思政”育人格局，加强校园精神文明建设，全力争创“全国文明校园”；实施“手拉手·大思政”育人新模式，通过教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”，健全习近平新时代中国特色社会主义思想 and 社会主义核心价值观育人体系；推进“党性教育基地进高校、高校青年学子进基地”工作常态化开展；大力开展网络思政教育，占领网络舆论阵地。加强师德师风建设，健全师德建设体系、师德考核评价和监督体系，完

善师德考核办法，推动师德建设常态化、长效化；加强顶层设计，推动教师考核评价破“五唯”，调动广大教师的积极性、主动性、创造性，引导广大教师争做“四有”好老师。

2. 建设“匠心校园”，打造高素质技术技能人才培养基地。

建设品牌特色专业，建立专业建设动态机制，把与产业的契合度、对地方的服务能力作为专业评价的主要指标，不断优化资源配置，每年新增专业 3 个左右，调整专业 3-5 个，专业总数保持 50 个左右。深化“三教”改革，打造一支德技精湛的“双师型”教师队伍，组建高水平、结构化教学创新团队；建设一批内容形式精良的教材，与行业企业共同开发紧密结合生产实际的实训教材，建设新型活页式、工作手册式教材并配套开发信息化资源；形成一套精准施教的有效教法，实行启发式、讨论式教学，改革考试方法，引入大数据、人工智能等现代教育技术。完善技能大赛机制，以专业群为单位，联合优质企业开发 10 个融合先进技术的竞赛项目，每年举办专业技能竞赛 1 次，群内专业参与人数达 70% 以上；每年承办国家级职业技能竞赛 1 项和省级职业技能竞赛 2 项以上。

3. 建设“技能校园”，做好社会培训和技术服务工作。

提升社会培训规模质量，年社会培训人数达到在校生规模的 2 倍以上；成人教育水平实现新突破，完善在线教学平台，成人教育在校生规模保持在 2 万人以上。建设精品培训品牌，加大“金蓝领”高技能人才培训力度，提高在校生国家职业资格证书和技能等级证书等取证比例，毕业生双证率人数达到 100%；

借助烟台工匠学院，实现社会培训档次领域不断拓展，力争创建国家示范性基地。搭建技术技能服务平台，以“平台、团队、科技创新服务”综合建设为重点，充分发挥专业带头人、博士团队的引领作用，在智能制造、现代海洋等领域，开展技术研发与创新，为企业提供技术支持，为区域经济发展提供人才和智力支撑。

4. 建设“智慧校园”，构建教育教学信息化新生态。加强信息化基础设施建设，搭建万兆进楼、千兆到端的高速网络；对接 5G 高速网络标准，重构校内核心网络体系，建成技术先进、高速畅通、安全可靠的有线宽带网络，建成集“智慧育人、智慧校务、智慧治理”于一体的智慧校园。打造智慧教学环境，建设 100 间智慧教室，开通 16000 个学生个人学习空间、800 个教师个人教学空间，建设 6 个虚拟仿真实训中心；建成学情分析模块，建设个性化一站式服务大厅、线上师生发展中心、AI 平安校园等，打通网络教学平台的资源共享渠道，实现与在线学习平台的课程资源同步与共享。增强网络与信息安全管理能力，全面落实信息系统安全等级保护制度，增加堡垒机 1 台、VPN 1 台、日志审计系统 1 套、DNS 2 台，构建人防、物防、技防“三位一体”的信息安全体系，为信息化保驾护航。

5. 建设“开放校园”，提升国际化办学水平。开展中外合作办学项目，争取建设高水平中外合作办学项目 3 个，与国（境）外高水平院校联合开发课程，共建专业、实验室或实训基地，共建师生交流、学生交换、学分互认等合作关系。主动

服务“走出去”企业，培养具有国际视野、通晓国际规则的技术技能人才和中国企业海外生产经营需要的本土人才；将国际先进工艺流程、产品标准、技术标准、服务标准、管理方法等引入教学内容；发挥专业优势，配合“走出去”企业面向当地员工开展技术技能培训和学历职业教育。扩大国际职业教育合作，双向介入、资源互用，形成具有学校特色的国际课程体系，建设“烟台职业学院海外技能人才培养中心”，培养“中文+技能”人才。

6. 建设“幸福校园”，促进师生共同成长。打造符合职业教育发展要求、体现学校特色的现代大学制度体系，形成“用制度管人，按制度办事”的制度文化氛围，推动学校内部治理体系和治理能力现代化；深入学习贯彻党中央关于全面推进依法治国的决策部署，将法治精神落实到工作的各个领域与环节，不断推进依法治教、依法治校。全面优化育人环境，做好校园整体规划，推动学校南区建设；加强校园文化景观建设，构建富有学校特色的校园文化载体，形成“处处有景致、景景有文化”的校园环境格局。注重品牌形象建设，规范使用学校名称、标准色、标准字体以及校徽、校旗、校歌等文化标识，组织学校文化产品的开发、使用和推广。积极开展社区教育，建设全市社区教育实验区和示范区，探索建立社区教育治理体系，推进烟台市学习型组织建设，全面建立覆盖城乡、机制完备、功能齐全、优质高效的社区教育治理体系，推进终身学习体系建设。进一步健全安全保障体系，打造和完善安全责任体系、风

险防控体系、制度支撑体系、安全教育体系、安防保障体系，及时防范化解校园安全风险，确保学生人身安全、财产安全、饮食安全、心理健康等。

“十四五”规划关键指标一览表

指标性质	序号	指标类别	目标任务	属性
党建工作	1	全国党建工作样板支部	2个	预期性
	2	山东党建工作标杆院系	1个	预期性
	3	山东党建工作样板支部	1个	预期性
	4	“双带头人”教师党支部书记工作室	2个	预期性
专业建设	1	与地方主导产业匹配的专业数量	50个左右	预期性
	2	国家级高水平专业群	1个	约束性
	3	省级高水平专业群	3个	约束性
	4	省级特色专业群	3个	约束性
“三教”改革	1	开发新形态教材	100门	约束性
	2	打造“课堂革命”典型安全	5个	约束性
	3	实践教学课时	不低于50%	约束性
	4	实训项目开出率	100%	约束性
人才培养	1	在校生(人)	2万	预期性
	2	毕业生毕业去向落实率(%)	98%	约束性
	3	年度获世界级技能大赛获奖项	2个	预期性
	4	年度获国家级技能大赛奖项	10个	预期性
	5	年度获省级技能大赛奖项	20个	预期性
	6	承接“1+X”证书项目试点任务	20个	预期性
师资	1	实现生师比	18:1	约束性
	2	博士研究生学位占比	15%	约束性

队伍	3	国家级教学创新团队	1 个	预期性
	4	省级教学创新团队	5 个	预期性
	5	国家“万人计划”教学名师	2 名	预期性
基础设施	1	仪器设备总值	3.5 亿	约束性
	2	生均仪器设备值	1.7 万	约束性
	3	生均工位数	0.7 个	约束性
	4	生均图书	100 册	约束性
智慧校园	1	智慧教室	100 间	约束性
	2	学生个人学习空间	16000 个	约束性
	3	教师个人教学空间	800 个	约束性
	4	国家级虚拟仿真实训基地	1 个	预期性
	5	省级虚拟仿真实训基地	3 个	预期性
科研和社会服务	1	国家级协同创新中心	2 个	预期性
	2	省级技术研发和推广服务中心	4 个	预期性
	3	市级技术创新中心	6 个	预期性
	4	博士科研团队	16 个	预期性
	5	打造社会培训品牌	30 个	预期性
	6	建设示范性职工培训基地	10 个	约束性
	7	建设示范性继续教育基地	3 个	约束性
国际合作	1	留学生生源基地	3 个	预期性
	2	留学生人数	120 人次	预期性
	3	中外合作办学项目	3 个	约束性
满意度	1	毕业生满意度	98%	预期性
	2	在校生满意度	98%	预期性
	3	教职工满意度	98%	预期性
	4	用人单位满意度	98%	预期性
	5	家长满意度	98%	预期性

第三章 重点建设任务

一、实施“四个优化”，校准学校发展新目标

按照《中华人民共和国高等教育法》《普通本科学校设置暂行规定》《国家职业教育改革实施方案》《本科层次职业教育专业设置管理办法(试行)》《本科层次职业学校设置标准(试行)》等方针政策要求，优化职业教育类型定位，努力打破专科层次的“天花板”，建设本科层次职业大学，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。

1. 优化政治生态，推进全面从严治党。全面贯彻党的教育方针，牢牢把握社会主义办学方向，坚持总揽全局、协调各方，充分发挥党委领导核心作用，不断加强党的思想建设、组织建设、作风建设、制度建设和反腐倡廉建设。健全干部选拔任用机制，拓宽干部选任渠道，进一步探索有利于优秀人才脱颖而出的选人用人机制。按照全面从严治党的要求，认真落实基层党建责任制，进一步完善“三会一课”等党的组织生活制度，围绕学校中心工作，充分发挥基层党组织战斗堡垒作用和广大党员先锋模范作用，为学校事业发展提供根本保证。

2. 优化发展环境，凝聚发展新合力。《中共烟台市委关于制定烟台市国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》明确提出，支持学校升格本科。在地方政府的有力支持下，巩固现有3个“3+2”对口贯通分段培养专业的已有成效，在模具设计与制造等15个专业培育申报本科层次试点，牵头制定5个骨干专业的本科职业教育专业教学标

准。构建专科职业教育、本科职业教育有效衔接的人才培养体系。至 2025 年，达到在校生 2 万人的办学规模，实现学校发展重心由“层次”提升转向“类型”内功建设。

3. 优化人才培养体系，突出职教类型特色。瞄准技术变革和产业优化升级的方向，推进产教融合、校企合作，探索本科专业人才培养方案，推动专业设置与产业需求、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程“三融合”，健全完善学历证书和职业资格证书“双证书”制度，吸引更多青年接受职业技能教育，建立起支撑个性化人才培养、彰显职教类型特色、可复制可推广的人才培养新模式，使学生“具有更加深厚的理论基础、更加完整的知识体系、更加复合的专业能力、更加坚实的技术技能积累”，满足高端产业与产业高端岗位对高层次技术技能人才的需求。

4. 优化基础设施，增强师生的教育获得感。按照本科专业要求，配备所必需的经费、校舍、仪器设备、实习实训场所等办学条件。确保有稳定的、可持续使用的专业建设经费并逐年增长，实现仪器设备总值达到 3.5 亿元，生均仪器设备值达到 1.7 万元，生均工位达 0.7 个，生均图书（包括电子图书）不低于 100 册。完成南区学生公寓建设，改善学生住宿条件，实现生均校舍建筑面积不低于 30 平方米。做好校园景观改造，从绿植、交通标识、休闲座椅等细节入手，提升校园整体形象。持续打造“七星文化”品牌优势，加强校风、教风、学风建设，完善学校形象识别系统，发挥好校园历史文化展厅的育人功能。

5. 优化体制机制，提升治理现代化水平。以大学章程为统领，抓好党委领导下的校长负责制、教职工代表大会制度和学术委员会章程的贯彻落实，构建适应本科职业教育办学的体制机制。扎实推进依法治校工作，提高学校法治工作规范化、科学化水平。全面落实新时代高等教育“放管服”改革要求，创新二级管理制度，落实目标责任制考核，扩大系部管理自主权，实现内部管理的结构合理、权责分明。以校企共建二级学院为突破口，尝试混合所有制和现代学徒制办学，形成政府、行业、企业、社会等利益主体参与的多元治理结构。建立健全师德师风建设长效机制，深化人才引进、培养、使用、流动和绩效评价为主要内容的人事制度改革，职称评定破除“五唯”等，最大限度地激发办学活力。

专栏 1：升格本科任务计划	
项目 1	<p>专业建设计划</p> <p>在模具设计与制造等 15 个专业培育申报本科层次试点，牵头制定 5 个骨干专业的本科职业教育专业教学标准。探索制定本科人才培养方案。</p>
项目 2	<p>基础设施配套建设</p> <p>实现仪器设备总值达到 3.5 亿元，生均仪器设备值达到 1.7 万元，生均工位数达 0.7 个，生均图书（包括电子图书）不低于 100 册。</p>
项目 3	<p>优化办学体制机制</p> <p>以大学章程为统领，构建适应本科职业教育办学的体制机制；扎实推进依法治校工作；创新二级管理制度，落实目标责任制考核；建立健全师德师风建设长效机制，优化干部选拔任用机制。</p>

二、力争“脱群入校”，打造高质量发展新样本

以“双高计划”“职教高地”建设为引领，以“提质培优”为目标，争取在下一周期遴选中争创高水平高职学校，成为国内高职院校的标杆。

1. 实施专业群内涵发展工程，实现专业建在产业链上。主动适应区域行业与产业发展变化，熟悉产业上下游供应发展链条的特征，成立由学校及相关企业、行业协会等组成的专业群共建共管委员会，以学校优势或特色专业为核心，共同研讨和磋商具有共同需求的主干专业，明确专业群建设目标。建设10个专业群，包括1个国家级高水平专业群、3个省级高水平专业群、3个具有区域特色的省级特色专业（群），形成以国家级高水平专业（群）和职教本科专业为引领，省级优势专业（群）和特色专业（群）为支撑，多极发展的“1+3+3+N”专业群人才培养体系。完善专业群的内部质量保证体系，构建适应产业链延伸与产业转型升级而适时调整群内专业结构的动态调整机制，构建以核心专业牵引群内各专业共同发展的协调发展机制，及时将新技术、新模式、新标准转化为教学内容，不断优化课程资源供给，形成专业群自我诊改与发展的良性机制，打造一流的“地方离不开、业内都认同”的专业群。

2. 实施教师梯队建设工程，强化人才的基础地位。以专业群建设为基础，依据本科专业建设要求，坚持“内培外引”并举，建设一支由权威高、影响大的专业群带头人，教学能力强、研发经验足的骨干教师，发展潜力大、业务基础牢的青年教师

与行业企业大师名匠共同组成的教师团队，建成国家、省、校三级名师梯队。对梯队构成人员的年龄、学历、知识、专业等结构进行调整，实现全校生师比不低于 18:1；所依托专业专任教师与该专业全日制在校生人数之比不低于 1:20，高级职称专任教师比例不低于 30%，具有研究生学位专任教师比例不低于 50%，具有博士研究生学位专任教师比例不低于 15%；本专业的专任教师中，“双师型”教师占比不低于 50%；力争培养 1 个国家级、5 个省级教学创新团队，引进 2 名国家“万人计划”教学名师等。创新自主聘任兼职教师办法，实施“现代产业导师特聘岗位计划”，拓宽高端技术技能人才兼职从教渠道，确保来自行业企业一线的兼职教师占比不低于专任教师总数的 25%，其所承担的专业课教学任务授课课时占学校专业课总课时的 20%以上。

3. 实施教学改革攻坚行动，实现“岗课赛证”综合育人。加强教材建设，校企合作制定开发本科专业的课程标准体系，包括课程标准、教材标准、教学标准、实训标准、顶岗实习标准、考核评价标准等；实行教材分层规划制度，健全教材分类审核、抽查和退出制度，吸收行业发展新知识、新技术、新工艺和新方法，开发新形态教材 100 门。提升课程教学质量，合理规划引导专业设置，建立退出机制；建立人才培养方案公开制度，将课程教学改革推向纵深；建立健全国家、省、校三级教学能力比赛机制，推动“课堂革命”，打造 5 个职业教育“课堂革命”典型案例；完善以学生为中心的专业和课程教学

评价体系，强化实习实训考核评价。重视实践性教学，实现实践教学课时占总课时的比例不低于 50%，实验实训项目（任务）开出率达到 100%。推进技能大赛培养力度，技能大赛各比赛年度分别获 2 项世界级、10 项国家级、20 项省级技能大赛奖项，持续保持大赛成绩国内、省内领先地位。融合职业资格和职业技能等级证书内容，承接 20 个以上“1+X”证书项目试点任务，开发 20 门融合“1+X”职业技能等级证书课程，制定“1+X”证书课程标准和考核标准 20 套，参与“1+X”制度试点的在校生达到 100%。

4. 实施校园信息化 2.0 建设行动，全力打造智慧校园。以教育信息化 2.0 行动计划为引领，落实教育部《职业院校数字校园规范》，制定学校校本数据中心建设指南，设计学校信息化整体解决方案，建设职业教育信息化标杆学校。全面推进 5G 智慧校园建设，健全基于云架构的信息基础设施，构建个性化一站式服务大厅，实现教师、学生全过程个性化信息管理；建成“数据烟职”大数据分析平台，推进学校管理方式深化改革，实现管理精准化、服务人性化。加强在线课程建设，面向公共基础课和量大面广的专业课，有计划、有目标地建设辐射力度强、影响力大的职业教育精品在线开放课程，立项建设精品在线开放课程 30 门，实现精品线上课程达到 400 门。开发仿真实训项目 100 个，推进线上线下混合式教学，混合式教学占课程总数达 50%。建设 1 个国家级、3 个省级虚拟仿真实训基地，建成省内领先的示范性大型智能（仿真）实训体系。

专栏 2：“双高”建设任务计划	
项目 1	建设“1+3+3+N”专业群人才培养体系
	建成模具设计与制造国家高水平专业群；建成现代制造技术、智能控制和信息技术 3 个省级高水平专业群；建成汽车技术与服务、建筑工程技术、大数据财务管理 3 个省级特色专业群；建成应用化工技术、智慧商贸与物流、公共管理等校级专业群。
项目 2	建成国家、省、校三级名师梯队
	实现全校生师比不低于 18: 1，所依托专业专任教师与该专业全日制在校生人数之比不低于 1: 20。高级职称专任教师比例不低于 30%，具有研究生学位专任教师比例不低于 50%，其中具有博士研究生学位专任教师比例不低于 15%；本专业的专任教师中，“双师型”教师占比不低于 50%。
项目 3	实施“岗课赛证”综合育人
	校企合作制定开发本科专业的课程标准体系，开发新形态教材 100 门。推动“课堂革命”，打造 5 个职业教育“课堂革命”典型案例；实践教学课时占总课时的比例不低于 50%，实验实训项目（任务）开出率达到 100%。承接 20 个以上“1+X”证书项目试点任务，开发 20 门融合“1+X”职业技能等级证书课程，参与“1+X”制度试点的在校生达到 100%。
项目 4	打造智慧校园
	建设职业教育信息化标杆学校，全面推进 5G 智慧校园建设，建成“数据烟职”大数据分析平台。立项建设精品在线开放课程 30 门，实现精品线上课程达到 400 门。建成省内领先的示范性大型智能（仿真）实训体系，开发仿真实训项目 100 个，建设 1 个国家级、3 个省级虚拟仿真实训基地。

三、完善“三全育人”格局，提升人才培养新高度

学校牢固树立新发展理念，落实立德树人根本任务，以提升人才培养质量为着力点，完善“三全育人”工作格局，打造技术技能人才培养高地，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

1. 坚持育人为本，构建思想价值引领体系。进一步创新思想政治教育模式，将社会主义核心价值观融入人才培养全过程。

一是加强职业教育研究，成立烟台职业学院先进企业文化研究所、烟台先进企业文化研究联盟和烟威地区思政课教师“青椒论坛”，推进理想信念教育常态化。二是落实全员全过程全方位育人，开展高校思政课课程群建设。贯彻实施深化新时代思政课改革创新质量提升专项行动，实现思想政治教育与专业教育有机结合。三是构建立体化思政育人体系，按照师生比不低于1:350的比例核定专职思政课教师岗位。培育遴选2个班主任工作室、30名德育骨干管理人员和思政课专任教师、2个思想政治课教学创新团队，打造2个德育特色案例、50个具有职业教育特点的课程思政教育案例和20个思想政治课示范课堂，建设1个思政课教师研修基地，争创“三全育人”典型学校。四是推进重点项目的开展。加强网络思政建设，充分利用新华社网络思政试点基地，推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合，打造思想政治教育新模式，用网络为职业教育开辟新课堂、拓展新领域、注入新活力。建设好“山东省高校网络思想政治工作分中心网络文化中心”“烟台职业学院网络思想政治工作中心”“烟台职业学院高职院校党建和思政研究中心”，进一步提升网络文化建设的针对性和实效性，筑牢网络思想文化阵地。五是构建思想政治工作评价机制。制定学校思政工作评价办法，开展思政评价，推进学校思政工作制度化、科学化。

2. 开展创业教育，构建创新创业教育体系。主动适应社会对创新人才的需求，覆盖全体学生开足创新创业基础课程，着力培养学生创新意识、科研精神和创新能力。充分发挥“中科

创业学院”和“省级大学生创业孵化示范基地”作用，实施“大学生创新创业训练计划”。建立烟台职业学院大学生科协，支持学生成立创新创业类社团，成立电子产品制作、机器人应用、无人机航拍学生科技创新中心等100个社团，将创新创业教育、创新创业实践融入社团活动和实践育人体系。加强平台教师团队建设，指导学生参加全国互联网+创新创业大赛、山东省科技节技能大赛等赛项，争取实现获奖100人次。推动专业课实践教学、社会实践活动、创新创业教育、志愿服务等载体有机融合，形成实践育人统筹推进的工作格局，构建校地融合、校企融合的实践育人协同体系，培育建设实践育人与创新创业示范基地。

3. 实施文化育校，构建特色文化育人体系。以品牌文化建设为统领，打造既充满生机活力、又具有深厚底蕴和鲜明特色的烟职文化。丰富校园精神文化，强化“三校”“三风”建设，突出以卓越标准、引领示范、创新发展为特征的“七星文化”内涵。提升物质文化，实施校园景观“微更新”工程，提高校园景观品质；不断丰厚专业文化载体，促进产业（企业）文化进校园，营造舒适宜人的学习、生活环境。创新校园行为文化，推进优秀传统文化传承创新，积极开展美育教育，加强学术文化建设，搭建多层次校园文化平台。

4. 重视学生成长，构建学生发展支撑体系。做好心理育人，开展面谈咨询、团体辅导和热线咨询等，向广大师生宣传心理健康、自我保健、危机识别等方面的知识，完善心理健康教育

课程体系。做好资助育人，依托大数据分析，按照学生困难等级，实现科学认定、分层资助、精准帮扶，打造资助育人品牌。做好国防教育，组织开展学生军训，做好大学生征兵入伍工作等。做好管理服务育人，优化学生服务流程，推动迎新系统、学生奖助、心理援助、学习帮助等信息化平台建设。做好校友联络工作，与校友企业、知名校友加强联系和沟通，逐步建立完善的校友工作网络体系。

专栏 3：“三全育人”任务计划	
项目 1	<p>加强职业教育研究</p> <p>成立烟台职业学院先进企业文化研究所、烟台先进企业文化研究联盟和烟威地区思政课教师“青椒论坛”。</p>
项目 2	<p>争创“三全育人”典型学校</p> <p>按照师生比不低于 1:350 的比例核定专职思政课教师岗位。培育遴选 2 个班主任工作室、30 名德育骨干管理人员和思政课专任教师、2 个思想政治课教学创新团队，打造 2 个德育特色案例、50 个具有职业教育特点的课程思政教育案例和 20 个思想政治课示范课堂，建设 1 个思政课教师研修基地。</p>
项目 3	<p>建设高校思政课课程群</p> <p>贯彻实施深化新时代思政课改革创新质量提升专项行动，实现思想政治教育与专业教育有机结合。</p>
项目 4	<p>加强网络思政建设</p> <p>建设好山东省高校网络思想政治工作分中心网络文化中心，筑牢网络思想文化阵地。充分利用新华社网络思政试点基地，推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合。</p>
项目 5	<p>开展大学生创业教育</p> <p>成立 100 个学生科技创新中心，学生参加国家、省级创新大赛获奖 100 人次。</p>

项目6	加强校园文化建设 以品牌文化建设为统领，强化“三校”“三风”建设，突出以卓越标准、引领示范、创新发展为特征的“七星文化”内涵。
项目7	关爱学生成长 做好心理育人、资助育人、国防教育、管理服务育人等。做好校友联络工作，与校友企业、知名校友加强联系和沟通，逐步建立完善的校友工作网络体系。

四、坚持“四个立足”，探索产教融合新路径

主动融入地方经济社会发展新趋势，逐步提高行业企业参与办学程度，健全多元化办学体制，全面推行校企协同育人，形成教育和产业统筹融合、良性互动的发展格局，促进教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接。

1. 立足真融真合，构建产教融合长效机制。瞄准烟台市建设制造业强市、海洋经济大市等战略目标，主动对接以战略性新兴产业为先导、先进制造业为主体、现代服务业为支撑的现代产业体系，构建“以产兴教、以教强业、良性互动”的产教融合长效机制。借助烟台市由新旧动能转换八大产业的大型骨干企业牵头组建的8个产教联盟，建立与行业企业经常性的对话协商机制。聚焦技术前沿和国家重大战略需求，开展超前先发技术预测，部署具有重大产业变革前景的技术研究，当好中小企业技术改造加速器。

2. 立足以研促教，打造高能级科创平台。建设“烟职京航大学科技园”，形成以航空航天精密制造、人工智能、生物医药为主的高新技术产业聚集区，服务产业发展技术进步的需求。对接智能制造、信息技术、绿色能源发展等产业，建立2个国

家级协同创新中心、4个省级技术研发和推广服务中心、6个市级技术创新中心，聚焦产业链关键缺失环节，瞄准“卡脖子”应用技术，形成一批具有引领作用的研发成果。以政府投入为主，有效利用企业资源，建设已经申报的“基于食疗的慢性病防控服务平台”“清洁能源与节能减排技术创新服务平台”等校地融合发展平台，每年申报并落地2个烟台市校地融合项目。通过技术技能创新服务平台建设，促进产业与教育形成合力、科研与教学形成合力，将技术服务落实到各个教学环节，从而构建教学与技术服务共生共荣的发展模式，每年实现技术服务到账经费1000万元以上。

3. 立足协同育人，建立校企命运共同体。健全烟台职业学院理事会工作机构，在理事会框架下，组建烟台产教融合研究中心。做实做强职教集团，不断强化学校作为“国家示范性职教集团”的示范性和影响力，以“智能制造技术研发中心”为依托，组建烟台智能制造产业职教集团，打造2个示范性职教集团（联盟）。推进学校“产学研创用”五位一体产教融合实训基地建设，建成2个具有辐射引领作用的高水平专业化产教融合实训基地。建设混合所有制产业学院，与中国航天科技集团蓝天钛金科技有限公司、新迈尔（北京）科技有限公司等共建二级学院等。探索现代学徒制与新型学徒制融合发展模式，扩大试点专业和规模。通过推进校企协同育人，使企业的资源、权益、责任通过共同育人、合作研究、共建机构、共享资源等形式逐步与高职教育融汇、“智汇”，使校企间的效益、利益

与公益产生同频共振，形成命运共同体，实现“1+1>2”的“一体双赢”成效。

4. 立足科技服务，创新高水平教师培养机制。结合中国(山东)自由贸易试验区烟台片区建设内容，成立烟台职业学院自贸区融创智库，制定烟台职业学院自贸区智库章程及管理办法，组建学校自贸区专家智库。继续推进“博士领衔”工程，组建5个博士科研团队，累计建成16个博士团队，每个科研团队吸收6-10名教师参加，以老带新，形成涵盖烟台市8大主导产业集群的高素质技术技能科研队伍。拓宽教师培训途径，落实新一周期“全国职业院校教师素质提高计划”，与万华化学集团股份有限公司、烟台泰利汽车模具股份有限公司等企业合作建设5个示范性教师企业实践流动站，覆盖学校主要高水平专业群，培养一批既能胜任理论教学、又能胜任实践教学、还能与企业合作开展应用研究的“三能”教师。

专栏4：产教融合任务计划	
项目 1	建设“烟职京航大学科技园”
	形成以航空航天精密制造、人工智能、生物医药为主的高新技术产业聚集区，服务产业发展技术进步的需求。
项目 2	建设技术创新中心
	成立2个国家级协同创新中心、4个省级技术研发和推广服务中心、6个市级技术创新中心。
项目 3	建设校地融合项目
	建设好已有的校地融合项目，每年申报并落地2个校地融合项目。

项目 4	做实做强职教集团
	以“智能制造技术研发中心”为依托，组建烟台智能制造产业职教集团，打造2个示范性职教集团（联盟）。
项目 5	建设产教融合实训基地
	推进学校“产学研创用”五位一体产教融合实训基地建设，建成2个具有辐射引领作用的高水平专业化产教融合实训基地。
项目 6	建设混合所有制产业学院
	与中国航天科技集团蓝天钛金科技有限公司、新迈尔（北京）科技有限公司等共建二级学院。
项目 7	推进“博士领衔”工程
	组建5个博士科研团队，累计建成16个博士团队，每个科研团队吸收6-10名教师参加，以老带新，形成涵盖烟台市8大主导产业集群的高素质技术技能科研队伍。
项目 8	建设示范性教师企业实践流动站
	落实新一周期“全国职业院校教师素质提高计划”，与万华化学集团股份有限公司、烟台泰利汽车模具股份有限公司等企业合作建设5个示范性教师企业实践流动站。

五、抓好“四个建设”，培育社会服务新优势

以对接市场需求为导向，以政策机制改革为动力，以创新服务模式为关键，以实施品牌项目为抓手，以提升就业创业为目标，打造社会服务特色品牌，提升社会服务效能和影响力。

1. 建设“一联盟两基地两平台”，打造工匠孵化基地。依托市总工会紧密联系企业的优势，拓展烟台工匠学院分院，组建烟台工匠培训联盟，立足先进制造企业需求，积极实施“百千万行动”，每年举办百场工匠活动、组织专家工匠大师进千企、建立万名工匠人才库，为烟台市新旧动能转换贡献力量。

全力打造工匠培育孵化示范样板，突出重点建设“两基地两平台”，建设大国工匠研学烟台基地，开展大国工匠走进烟台活动；建设数字化培训基地，开展“云物大智移”等教学项目；搭建技艺交流平台，开展技艺切磋、拜师学艺活动；搭建技能培训平台，开展职工终身职业技能提升学习。继续强化构建国家、省、市、校和学生后备工匠五级“金字塔式”培育体系，建设2个国家级、8个省级、10个市级、40个院级大师工匠工作室，每年从优秀技能大赛选手和专业技能水平高的学生中评选100名“烟职学生后备工匠”。

2. 建设技能人才培训中心，打造社会培训精品项目。坚持项目引领示范、培训导师先行原则，开展“量体裁衣”式精准培训，推行校本培训、送教上门等方式，持续打造已有的20个社会培训精品项目，加快新项目培育，力争到2025年形成30个社会培训品牌，以适应不同类型培训的多样化需求，实现年培训高级工、技师、高级技师等“金蓝领”人才500人以上。搭建“烟职青书”云端培训平台，与烟台市15个政府部门官网、人力资源市场、企业工会等信息平台进行数据对接，完善平台功能，丰富平台资源，实现在线学习、培训和考试，年开展各类培训和考试2万人次以上。开展特殊群体技能培训，面向区域内退役军人、下岗职工、农民工、大学生等群体开展职业教育和培训。实现每年各类职业培训人次总数达到在校生规模的2倍以上，社会服务到款额年均增长10%以上。

3. 建设证书考核基地，拓宽技能培训范围。承接20个以

上“1+X”证书制度试点，建设证书考核基地，制定课程模块、课程标准、考核标准和基地运管制度，到2023年，“1+X”证书专业覆盖率达到100%。积极开展新型学徒制教育，对接企业培训需求，探索实行弹性学制和学分制，大力承接新型学徒培训任务。抓住社会化鉴定机遇，广泛开展各类专业技能鉴定培训、行业岗位培训等多种服务。与中国航天科技集团蓝天钛金科技有限公司、烟建集团有限公司等龙头企业合作，建设10个示范性职工培训基地。持续提高成人大专教育规模，继续完善网络教育、线上教学平台，优化教学点布局，实现成人教育在校生规模保持在2万人以上。

4. 建设烟台开放大学，构建终身教育体系。完成“烟台开放大学”揭牌工作，完善内部机构设置和人员配备，深入开展创优提质计划，提升开放教育学历学生的规模质量，实现在籍生保持在1万人以上。落实“职业教育服务终身学习质量提升行动”，推行“互联网+教育培训”，开发优质线上教学课程，探索继续教育“学分银行”，建设3个示范性继续教育基地，开发至少15门优质继续教育网络课程。完善社区教育体系，拓宽服务社区渠道，建设烟台市社区教育联盟，实现单位突破100家；建设烟台市社区教育指导服务中心专家库，市级以上专家达到100人以上；成立烟台市社区教育指导服务中心志愿者队伍，人数达到1000人以上；创建社区教育示范基地，继续推进老年开放大学建设，争创老年大学示范校。

专栏 5：社会服务任务计划	
项目 1	打造工匠孵化基地
	建设“两基地两平台”，打造工匠培育孵化示范样板；拓展烟台工匠学院分院，组建烟台工匠培训联盟，立足先进制造企业需求，积极实施“百千万行动”；构建国家、省、市、校和学生后备工匠五级金字塔式培育体系。
项目 2	打造社会培训精品项目
	持续打造已有的 20 个社会培训精品项目，加快新项目培育，力争到 2025 年形成 30 个社会培训品牌；实现年培训“金蓝领”人才 500 人以上；开展特殊群体技能培训；搭建“烟职青书”云端培训平台，年开展各类培训和考试 2 万人次以上；每年各类职业培训人次总数达到在校生规模的 2 倍以上，社会服务到款额年均增长 10% 以上。
项目 3	拓宽技能培训范围
	承接 20 个以上“1+X”证书制度试点，到 2023 年，X 证书专业覆盖率达到 100%；建设 10 个示范性职工培训基地；实现成人教育在校生规模保持在 2 万人以上，开放教育学历学生保持在籍生 1 万人以上。
项目 4	构建终身教育体系
	完成“烟台开放大学”揭牌工作；建设 3 个示范性继续教育基地，开发至少 15 门优质继续教育网络课程；建设烟台市社区教育联盟、烟台市社区教育指导服务中心专家库，成立烟台市社区教育指导服务中心志愿者队伍，争创老年大学示范校。

六、坚持“四个拓展”，开创国际办学新格局

以深化职业教育国际交流与合作为突破口，以培养国际化高素质技术技能人才为目标，引进国外优质资源，提升国际化办学水平，输出优势专业课程标准，为“一带一路”沿线国家培养本土化人才提供服务。

1. 拓展高端合作伙伴，引进国外优质教育资源。以山东自贸区烟台片区和中韩产业园建设为契机，加强与韩国、日本的教育交流与合作，成立中韩高校合作联盟。与英国、韩国及

“一带一路”沿线国家等高校开展深度交流合作，新增友好合作高校 20 所。在与韩国友好高校合作交流的基础上，成立中韩产学研合作研究院，组织中韩高端学术交流、学者互访，举办技能大赛、主题论坛等。在机电一体化、计算机软件技术、电气自动化等优势专业上下功夫，建设中外合作办学项目至少 3 个，引进国际先进成熟适用的职业标准、专业课程、教材体系和数字化教学资源；联合开发课程，共建专业、实验室或实训基地，共建师生交流、学生交换、学分互认等合作关系。作为牵头院校与中国教育国际交流协会合作成立“一带一路”创客职教联盟。以谷歌国际合作为依托，成立谷歌高职北方区域联盟，承接中美青年创客比赛，同时以新科技创客教育为主线，组织国内外名师，开展相关培训工作。

2. 拓展技能服务领域，传播中国职教经验。以山东省“一带一路”职业教育国际联盟为依托，发挥学校品牌专业优势，承接商务部在“一带一路”沿线国家开展维修电工、工业机器人技术应用、数控加工、汽车运用与维修技术培训和发展中国家钳工技能培训等项目，规划期内专业教师赴国（境）外开展培训实现 1000 人日。建设海外培训机构，实施“汉语+汽修”人才培养模式，培养 100 名既有扎实汉语基础又有高水平汽修技术的“双技能”人才，打造集技能培训、技术服务、人文交流“三位一体”的海外综合性职业教育办学机构。与中国航空技术国际控股有限公司签订战略合作协议，校企多维联动，共同开展与“一带一路”沿线国家合作的留学生交流和师资培训

项目，为合作院校编写培训教材，量身定做整体解决方案，输出中国职业技能鉴定标准。

3. 拓展国际培训途径，开阔师生国际视野。鼓励优秀中青年教师申报国家、山东省公派留学项目，选派优秀青年教师赴德国、瑞士、韩国等国（境）外学习培训，到2025年底，实现参加国（境）外研修培训的教师比例达到35%。组织优秀教师申报中外语言交流合作中心等部门外派海外教师项目，建设期内外派教师开展汉语教学15人次。鼓励教师到“走出去”企业挂职锻炼、提供技术服务，提升海外服务水平。加强学生出国交流项目的开拓与实施，拓展交换生、短期游学、海外实习实践及学历提升等项目，支持学生参加国际比赛等活动。通过学分互认制度，探索“3+1+1”（专升本升硕）、“3+2”（专升硕）、“3+1”（专升本）等合作办学模式。引进国（境）外优质师资及行业专家来校开展交流活动。

4. 拓展留学生生源渠道，建设国际化人才培养基地。健全来华留学生招生培养管理机制，成立国际交流与合作部，建设一支高水平对外汉语教学团队和专业教学师资团队，拓宽留学生招收渠道和形式，设立留学生奖学金，建成3个留学生生源基地，开展来华留学短期中华文化体验项目3个，力争实现来校研修的长短期留学生达到120人次。做好留学生职教本科的基础准备工作，加强与本地本科院校沟通，探索国际教育专升本路径，全面提升职业教育学历层次。依托省职教学会等专业团体，率先搭建全省职业院校来华留学研究工作平台，为全省

高职来华留学教育工作提供更多理论与实践依据。

专栏 6：国际办学任务计划	
项目 1	加强与国外高校合作
	与英国、韩国及“一带一路”沿线国家等高校开展深度合作，新增友好合作高校 20 所。
项目 2	建设中外合作办学项目
	机电一体化、计算机软件技术、电气自动化等优势专业建成中外合作办学项目 3 个。成立“一带一路”创客职教联盟；成立谷歌高职北方区域联盟，承接中美青年创客比赛。
项目 3	承接“一带一路”沿线国家培训项目
	承接商务部在“一带一路”沿线国家开展维修电工、工业机器人技术应用、数控加工、汽车运用与维修技术培训和发展中国家钳工技能培训等项目，专业教师赴国（境）外开展培训实现 1000 人日。
项目 4	组织教师外派学习
	鼓励优秀中青年教师申报国家、山东省公派留学项目，选派优秀青年教师赴德国、瑞士、韩国等国（境）外学习培训，到 2025 年底，实现参加国（境）外研修培训的教师比例达到 35%。
项目 5	开展外派汉语教学
	外派教师开展汉语教学 15 人次。鼓励教师到“走出去”企业挂职锻炼、提供技术服务，提升海外服务水平。
项目 6	成立国际交流与合作部
	建成 3 个留学生生源基地，开展来华留学短期中华文化体验项目 3 个，力争实现来校研修的长短期留学生达到 120 人次。

第四章 主要保障措施

一、抓好组织实施与管理

建立学校领导班子负总责，各部门各单位领导具体负责、

全校师生共同参与的机制，确保规划的目标和任务得到全面落实。要将学校“双高”建设任务、职教高地建设任务、提质培优行动计划融入“十四五”发展规划，构建有效衔接、相互促进的工作格局。以学校“十四五”规划为统领，推动专项规划、系部规划、专业群发展规划的制定，建立各项规划相互衔接的有机体系，确保相互支撑、有机衔接，形成全校“一盘棋”的规划体系。要紧密对接国家及山东省重大教育方针政策，既要提出预期性、前瞻性、导向性的指标，也要提出有约束力、可检查、可评估的指标，扎实高效推进规划实施，确保规划各项措施落到实处。

二、建立监督与评价机制

加强对规划实施的检查与监督，建立规划实施年度评价、中期评价和终期评价制度，对规划实施过程、实施进度和预定目标完成情况进行监测评价和跟踪检查，对规划实施发展方向、阶段性目标落实情况、各项强制性内容执行情况进行检查分析，发现问题，及时纠偏。将规划实施工作纳入学校年度绩效考核，将规划项目的实施效果与绩效工资挂钩，对建设成效突出、进展良好的项目，持续加大支持力度；对建设成效差、进展缓慢的项目，及时进行预警与纠偏，形成基于动态调整的激励约束机制。

三、完善资源配置与保障

进一步健全完善财务管理制度，按照规划需求优化学校资源配置，加强对学校经济活动的分析与监控，加强对专项经费和大宗支出的绩效跟踪，建立风险评估和防范机制。主动争取

中央、省和地方财政的支持，形成政府拨款、学费收入、培训收入、科技服务收入、引进资金、社会捐赠等多渠道经费来源。推进预算管理，依据学校规划制定财务规划和实施滚动预算，为学校事业发展提供资金保障。优化资源配置模式，盘活存量，用好增量，合理配置，杜绝浪费，保障重点，提高效益。在管好用好办学经费的总体要求下，针对学校经费使用、管理的薄弱环节和风险点，全面实施内部控制规范，完善监管体系。

四、加强信息集成与共享

以智慧校园建设为依托，整合数据资源，打破“信息孤岛”，做好重要数据的归档工作，实现数据同步、共享，为数据的采集、管理与分析提供保障；借助现代信息技术实行及时、持续、有效的内部质量监控和教学诊断与改进，针对学校发展的关键性指标，形成量化指标体系，动态测控分析数据，及时预警，实现对学校发展和运行状态的实时监测。

五、做好宣传教育与引导

做好规划的宣传解读，加大宣传力度，充分利用学校网站、宣传栏及微信公众号等媒体，广泛宣传规划的重要意义和主要内容，定期发布规划实施和教育改革发展动态，最大限度凝聚共识、汇聚力量，落实共享发展的理念，使师生员工在为学校发展贡献力量的同时有更多的获得感，在全校努力形成团结一心干事业、齐心协力谋发展、群策群力促和谐的良好氛围。及时宣传好做法和好经验，收集编辑典型案例，总结推广先进经验，引导广大师生共同为推进“十四五”发展、加快建设“省内领先、国内一流、国际有影响”的高职院校而奋斗。